

Q. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-01] 1)

However, the last couple of times Ross has come home from your house, he has had scratches and even a few small bite marks on his arm.

My son Ross enjoys playing with your son Jim very much, and my husband and I think Jim is a really good kid. ❶ Ross tells me they are from your new puppy, Raven. ❷ We love dogs, and we want Ross to be comfortable around them. ❸ But at this time we have to ask that there be adult supervision when Ross is in your home to prevent this sort of injury; we also want to make sure that Raven is not harmed. After considering this, please let me know your plans. ❹ I'd be glad to speak with you about this matter before the next time Ross and Jim (and Raven) get together. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-02] 2)

Marko also smiled at me warmly.

Soon after the conversation with Alec, his parents, Marko and Elizabeth, arrived home. ❶ I was waiting outside to meet them as they made their way to the house. ❷ Would they like me? If they didn't want me, what would I do? Spend eternity alone? They walked through the door and I gulped rather too loudly. ❸ They were both very charming, with the same fair skin and crystal blue eyes that Alec has. "Rebecca," Elizabeth's excited voice called, "I'm so glad to see you. I've been dying to meet you, welcome to the family." And with that all my worries disappeared. Alec introduced me to his parents formally. Elizabeth told me to call her Beth. ❹ She wrapped her arms around me in an unbreakable but gentle hold with a smile on her face. ❺ "Welcome, Becca. How are you feeling? You're part of this family now, you can be assured of that." They welcomed me into their family. I spent a couple of hours with them. It was so easy being in their company.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-03] 3)

Unless children learn that games cannot exist without cooperation between opponents, they will have no understanding of fair play, why rules exist, why rule enforcement is necessary, and why players should follow game rules.

Reaffirming friendships is central in the lives of children. ❶ Organized sports provide contexts for making friends, but friendships are difficult to nurture when children see each other only at adult-controlled practices and games. Additionally, making friends with opponents is seldom considered in organized sports. ❷ Therefore, youth teams should be neighborhood- and school-based whenever possible. ❸ Pregame warm-ups should mix players from both teams, and players should introduce themselves to the person they line up with as each quarter or half begins. ❹ Without this understanding, children don't have what it takes to maintain fair play at the same time that they strive for competitive success. When this occurs, youth sports are not worth our time and effort. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-04] 4)

Instead of waiting until your work is done to see if you will have time for relaxing, take the time first.

Don't you hate when you go to a buffet and everything tastes too good? You take great care to eat a healthy bountiful salad before you dig into the meats, vegetables, and side dishes. Much later, as you sit back in your chair and rub your stomach to find room, there is none. ❶ Those delicious delicacies prepared for dessert will go untouched. ❷ If you had only started with the sweet temptations, some of the other dishes could have been passed up without remorse. There are times in life when you have to do just that. ❸ Don't wait for after work to see a movie, catch the early morning show and go to work late. ❹ There will always be deadlines and commitments, but there is only one sunrise and sunset every day. Take the time to enjoy them and you won't be sorry. Believe it or not, sometimes the chocolate cake is better for you than the salad. ❺ Start with the good stuff and everything else will fall into place.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-05] 5)

Aligning calendars often takes time, and once you get everyone into a room (or, more likely, on a call), several attendees need to be brought up to speed.

Large teams are notorious for needing multiple steps to make most decisions. ❶ Some attendees will not have read the requisite material, and others will have been sent as substitutes for key decision-makers who could not make the time (and these substitutes will not be able to make any critical decisions without conferring with their boss). ❷ We've all attended these sorts of meetings. They rarely result in decisions – and they usually lead to additional meetings. A small team can deal with these issues much more easily. ❸ Fewer people need to be present to make decisions, and those present are typically much more involved in the details of the problem, so they don't need a meeting to ramp up before they can contribute. ❹ In a word, a smaller team can be more effective, as communication is easier and decision-making can be accomplished more quickly. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-06] 6)

Science, it is argued, is objective, whereas consciousness is defined as subjective experience.

We cannot test for consciousness. ❶ This simple fact has been used to argue that consciousness doesn't even merit being considered a legitimate field of science. ❷ How can there be a scientific study of consciousness? As the philosopher John Searle relates, years ago a famous neurobiologist responded to his repeated questions about consciousness by saying, "Look, in my discipline it's okay to be interested in consciousness, but get tenure first." ❸ Searle continues by noting that in this day and age, "you might actually get tenure by working on consciousness. If so, that's a real step forward." ❹ The bias against a scientific inquiry into consciousness seems to be thawing, with the realization that while consciousness is subjective experience, that subjective experience either objectively happens or not. ❺ Pain is also subjectively experienced, but it is objectively real.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-07] ㄱ

If their money was good enough to buy school supplies, why not a cup of coffee, they reasoned.

On February 1, 1960, four African American students entered a Greensboro Woolworth's store to buy school supplies. ❶ At 4:30 p.m., they sat at the "whites only" lunch counter, intending to place an order. ❷ The four young men sat at the counter until closing but were never served. ❸ The next day more students sat at the counter – they too were never served. ❹ As news of the "sit-in" spread, students returned to the Greensboro Woolworth's and to other lunch counters across the South. White and Black American students alike from New York to San Francisco began picketing Woolworth's in support of the "Greensboro Four." ❺ This one act by four students was the pivotal step in propelling forward what became known as the American civil rights movement.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-08] 8)

She lays three to five eggs and incubates them for ten to fourteen days.

Named for its call, the veery has a reddish brown head, back, and tail and a faintly spotted breast. ❶ It breeds in southern Canada and in the northern United States; it is common in central and western Maryland, and in western Virginia at elevations above 3,000 feet. ❷ Its song is a delicate, flutelike da-vee-ur, vee-ur, veer, veer. Mainly a ground forager, the veery feeds on insects and fruit. ❸ The female builds a nest in a dense shrub near ground level or on the ground itself, often hiding it in vegetation at the base of a bush or small tree. ❹ The male helps to rear the brood, and the young leave the nest ten to twelve days after hatching. Veeries migrate at night to winter in South America east of the Andes, mainly in Bolivia and Brazil.

❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-12] 9)

Anger, fear, sadness, and the other emotions and feelings prime the body for action and help the mind make decisions about what we should or should not do.

Feeling at home is a biological phenomenon because feelings themselves are the product of the human mind and body. ❶ Feelings and emotions evolved over the course of millions of years of evolution to help us regulate and monitor our internal state in relation to the external environment. ❷ The feelings we associate with home are built on a cognitive foundation that we inherited from our ancestors. ❸ A feeling for home coupled with the inclination and ability to build a shelter for our bodies makes for a profound biocultural adaptation. ❹ This adaptation helps people survive in all manner of environments, far from the African woodlands and savannas where the human evolutionary journey first started some six million years ago. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-13] 10)

In public places, a large group may also inhibit an individual from helping someone in distress.

There are fascinating effects of group size. ❶ In a dyad or triad, the host usually has the edge over the visitor; the host is more likely to get his or her own way. Thus, a businessperson can strike a better deal by inviting the other person to his or her office. But such territorial dominance – the so-called home court advantage – may disappear if the group is larger than a triad. ❷ More than 50 studies have shown consistently that people are less likely to help a victim if others are around than if they are alone with the victim. ❸ A major reason is that the knowledge that others are present and available to respond allows the individual to shift some of the responsibility to others. ❹ The same factor operates in "social loafing": As the size of a group performing a certain task increases, each member tends to work less hard. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-14] 11)

Whether or not his thesis that the frontier was the key factor in America's uniquely innovative and democratic character was accurate, the idea itself captured the imagination of generations of scholars and the educated public, becoming very nearly a self-fulfilling account.

American industrialists and their European counterparts were taking capitalism to new levels of innovation and human improvement, resting in part on the cultural conditions that German sociologist and economist Max Weber called the Protestant ethic. ❶ The spirit of adventure and possibility was signified in the very physical spaces of America, a great stage that could nurture virtue and improvement. ❷ In 1893 historian Frederick Jackson Turner delivered his paper "The Significance of the Frontier in American History" at the American Historical Association. ❸ Like Charles Peirce, the philosopher of science, Turner was deeply influenced by evolutionary theory. ❹ According to his thesis, the seventeenth-century settlers were in effect forced to take an experimental attitude toward their situation, as the old European ways would not do. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-15] 12)

We needed to stop asking the meaning of life, and instead to think of ourselves as those who were being questioned by life – daily and hourly.

In his famous book *Man's Search for Meaning*, Viktor Frankl writes, "Man's search for meaning is the primary motivation in his life." ❶ He quotes Nietzsche's words, "He who has a why to live for can bear with almost any how." ❷ But then Frankl made a crucial, helpful point: It's fruitless to try to think in the abstract about what life in general means. ❸ The meaning of one's life is only discernible within the specific circumstances of one's own specific life. ❹ In the concentration camp, he writes, "We had to learn ourselves and, furthermore, we had to teach the despairing men, that it did not really matter what we expected from life, but rather what life expected from us. ❺ Our answer must consist, not in talk and meditation, but in right action and right conduct."

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-16] 13)

But the idea here is that we internalize how we think others appraise us, not necessarily how others actually see us.

Gaining self-knowledge through reflected self-appraisals might seem to suggest that we have little say in how we see ourselves. ❶ In fact, our reflected self-appraisals often do not correlate highly with the appraisals that others actually make of us. ❷ Figuring out how and to what degree reflected self-appraisals influence people's sense of self can be tricky. ❸ For example, Amy's view of herself as a clumsy person could stem from her perception that her family and friends see her this way – but it's also possible that her view of herself as clumsy is actually what led her to perceive these reflected self-appraisals. ❹ Indeed, self-views often affect reflected self-appraisals rather than the other way around. The upshot, then, is that although other people influence our sense of self through reflected self-appraisals, their impact may not be as simple and direct as the looking-glass self, referring to the idea that we see ourselves as others see us. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-17] 14)

The factor market refers exclusively to the buying and selling of basic resources, such as labor, capital and natural resources.

Markets represent an institutional arena in which exchanges (buying and selling) of final goods and services and factors of production (labor, capital and natural resources) take place. Traditionally, economists group markets into two broad categories, namely product and factor markets. ❶ The product market is where the exchange of final goods and services occurs. ❷ In this market, demand and supply provide information about households and firms, respectively. ❸ In this submarket, demand imparts market information about firms and supply provides information about households. ❹ That is, households are the suppliers of labor, capital and natural resources, while firms are the buyers, and in turn use these items to produce final goods and services for the product market. ❺ Clearly, then, the roles played in the factor market by households and firms respectively are the reverse of their roles in the product market.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-18] 15)

And if we hurt others, that permits them to hurt us back, which makes social life generally too dangerous.

All societies evolve rules of etiquette, good manners, and tact that specify what is or is not appropriate to say in any given situation. ❶ Most of us are, therefore, walking repositories of rules that were taught to us when young and that represent early layers of cultural socialization. ❷ We learn as part of our acculturation into the family that in the interests of getting along with each other, it is important to withhold some of our perceptions and feelings because to say them out loud might hurt or offend others. ❸ We learn that some of these things can be said to friends and even more can be said to intimates. ❹ However, the basic assumptions about why you cannot say certain things remain below consciousness, and the process by which you learned them is probably totally forgotten. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-19] 16)

In the classic negotiation primer, Fisher and Ury give the example of two individuals fighting over a small number of oranges.

We know that negotiators often assume a situation is distributive and therefore competitive when indeed it is not necessarily so. ❶ Each needs the oranges for worthwhile purposes and there is no way to obtain additional oranges. The negotiators begin using competitive strategies – trying to convince each other to give up or sell the oranges. ❷ Because their claims on the oranges were assumed to be mutually exclusive, no deal could be reached – more oranges for one negotiator meant fewer oranges for the other. ❸ Then they changed to an integrative bargaining strategy. ❹ They sought to learn more about each other's needs with the goal of helping each other meet their needs. In the end, they realized that one negotiator needed the juice of the orange and the other needed only the rind. Their needs were not mutually exclusive, yet a traditional distributive bargaining approach would have resulted in impasse. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-20] 17)

Because everyone knows the winners of the Tour de France, but nobody remembers the runners-up.

I confess that one of the most suggestive theories that I learned of in my course on the economics of science at the London School of Economics and Political Science was that of the 'tournament model'. It may be well known to many readers, but I was surprised that something that I thought was highly intuitive, such as human resource management, could be described in terms of an elaborate theory. The tournament theory was described in 1981 by economists Edward Lazear and Sherwin Rosen. ❶ They argued that a worker's performance (both evaluated and the incentive) can be modelled as a tennis tournament. There is only one prize: either you win and have everything or you lose and have nothing; glory is only for the first. ❷ And most US/UK experts who analyse the behaviour of science consider that this model fits the profession of a scientist like a glove. ❸ Why? ❹ In science, it means if anyone comes to a result or a patent second, if only by a few hours, it is of no use to him. ❺ Only the first has any glory.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-21] 18)

They picked up and dropped off passengers when flagged or at designated stops, and, unlike a private taxi carriage, didn't need to be pre-hired.

For decades, nineteenth-century city dwellers had ridden horse-drawn passenger railways – also known as trams, tramways, trolleys, trolley cars, or streetcars – along regular routes marked out by steel railways in the roadbed. ❶ John Stephenson, an Irish-American businessman, got them rolling first down the Bowery in New York City in 1832. ❷ They were successful, but problems rapidly developed with the power source. Horses have to be fed, which required massive supplies of hay and oats to be brought into the city, and once fed, horses created wastes that fouled the streets and made walking an unpleasant, unhealthy, and smelly business, especially during fly season. ❸ Horses also die; a dead horse in a Manhattan street had to be moved to the river and dumped in. ❹ Sanitation records from New York in 1880 showed fifteen thousand horses per year removed from city right-of-ways. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-22] 19)

However, when choosing an outfit for a photoshoot, an influential blogger is guided not only by the profit motive but also, and primarily, by a sense of style.

The new system of fashion that has emerged from the digital revolution is largely centered, in marketing terms, on popular bloggers, who have unprecedented influence due to their massive numbers of subscribers.

❶ If an elite blogger (an "influencer") has more than half a million subscribers, his or her influence can be worth a significant amount of money: the value of a single post mentioning a particular brand is in the range of five figures. ❷ Obviously, this approach leads to limited ability to make independent critical judgments. ❸ Otherwise, the trust of subscribers may be lost. For subscribers, their idol is not merely a guide to the latest fashion, but is the key to an aspirational lifestyle. ❹ The direct personal contact between popular bloggers and their subscribers allows the former to be an intermediary between the brand and the consumer. ❺ This role is not available to models, whose position makes no allowance for expressions of personal taste.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-23] 20)

'It seems an unaccountable pleasure, which the spectators of a well-written tragedy receive from sorrow, terror, anxiety, and other passions that are in themselves disagreeable and uneasy.

Thinkers of the eighteenth century puzzled over what contemporary aesthetics calls 'the paradox of negative emotion in art'. ❶ L'Abbe Dubos noted that, 'at the theatre, man finds more pleasure weeping than he does laughing', in that 'the art of poetry and the art of painting are never more appreciated than when they succeed in stirring in us a sense of profound grief'. ❷ He wondered about the nature of this apparently 'secret charm that draws us to artistic depictions of overwhelming events, while at the same time an internal tremor tells us that we are contradicting our own understanding of pleasure'. ❸ David Hume also underlines the strangeness of this pleasure that seems to contradict our human nature: ❹ The more they are touched and affected, the more they are delighted with the spectacle'. ❺

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-24~25] ²¹⁾

They grow, reproduce, and decay.

Until the mid-1800s it was not clear to what extent the laws of physics and chemistry, which were formulated from the observed behavior of inanimate matter, could be applied to living matter. It was certainly evident that on the large scale the laws were applicable. Animals are clearly subject to the same laws of motion as inanimate objects. ❶ The question of applicability arose on a more basic level. Living organisms are very complex. ❷ Even a virus, which is one of the simplest biological organisms, consists of millions of interacting atoms. A cell, which is the basic building block of tissue, contains on the average 10^{14} atoms. Living organisms exhibit properties not found in inanimate objects. ❸ These phenomena are so different from the predictable properties of inanimate matter that many scientists in the early 19th century believed that different laws governed the structure and organization of molecules in living matter. Even the physical origin of organic molecules was in question. These molecules tend to be larger and more complex than molecules obtained from inorganic sources. It was thought that the large molecules found in living matter could be produced only by living organisms through a "vital force" that could not be explained by the existing laws of physics. This concept was disproved in 1828 when Friedrich Wohler synthesized an organic substance, urea, from inorganic chemicals. Soon thereafter many other organic molecules were synthesized without the intervention of biological organisms. ❹ Today most scientists believe that there is no special vital force residing in organic substances. ❺ Living organisms are governed by the laws of physics on all levels.

2024
수능특강
영어
TEST-02

12단계 워크북 11단계 영작하기 (1)

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

Q. 한글 해석을 읽고 올바른 영어 문장을 쓰시오.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-01]

22) M s R e p w y s J v m , a m h a I t J i a r g k .

제 아들 Ross 는 귀댁의 아들 Jim 과 노는 것을 매우 즐거워하고, 제 남편과 저는 Jim 이 정말 좋은 아이라고 생각합니다.

23) H , t l c o t R h c h f y h , h h h s a e a f s b m o h a .

하지만 지난 몇 번 Ross 가 귀댁에서 집으로 돌아왔을 때, 아이의 팔에는 긁힌 상처가 있었고 심지어 작게 물린 자국도 몇 개 있었습니다.

24) R t m t a f y n p , R .

Ross 가 제게 말하기를 그것들은 귀댁의 새 강아지 Raven 이 입힌 것이라고 합니다.

25) W l d , a w w R t b c a t .

저희는 개를 매우 좋아하고, Ross 가 그것들과 함께 있을 때 편안하게 느끼기를 원합니다.

26) B a t t w h t a t t b a s w R i i y h t p t s o i w a w t m s t R i n h .

하지만 지금은 이런 종류의 상해를 방지하기 위해 Ross 가 귀댁에 있을 때 어른이 지켜볼 것을 요청하는 바이며, 또한 저희는 Raven 이 반드시 다치지 않도록 하고 싶습니다.

27) A c t , p l m k y p .

이것을 생각해 보신 후, 귀댁의 계획을 알려 주시기 바랍니다.

28) I b g t s w y a t m b t n t R a J (R) g t .

저는 다음번에 Ross 와 Jim (그리고 Raven)이 만나 함께 시간을 보내기 전에 귀댁과 이 문제에 관해 기꺼이 이야기하겠습니다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-02]

29) S a t c w A , h p , M a E , a h .
Alec 과의 대화가 끝난 직후, 그의 부모님 Marko 와 Elizabeth 가 집에 도착했다.

30) I w w o t m t a t m t w t t h .
그들이 집으로 올 때, 나는 그들을 만나기 위해 밖에서 기다리고 있었다.

31) W t l m ? I t d w m , w w I d ? S e a ?
그들이 날 좋아할까? 만약 그들이 나를 원하지 않으면, 어떻게 하지? 영원히 혼자 지내야 할까?

32) T w t t d a I g r t l .
그들은 문을 지나 걸어 들어왔고 나는 꽤 지나치게 큰 소리로 침을 꿀꺽 삼켰다.

33) T w b v c , w t s f s a c b e t A h .
그들 둘 다 매우 매력적이었는데, Alec 과 마찬가지로 하얀 피부와 수정 같은 파란 눈동자를 가지고 있었다.

34) “ , ” E e v c , “ s g t s y . I b d t m y , w t t f . ”
“ Rebecca . ” Elizabeth 가 흥분된 목소리로 외쳤다. “ 만나서 아주 반가워요. 몹시 만나고 싶었어요, 가족이 된 걸 환영해요 . ”

35) A w t a m w d .
그러고는 그 말에 내 모든 걱정거리가 사라졌다.

36) A i m t h p f .
Alec 은 자신의 부모님에게 나를 정식으로 소개했다.

37) E t m t c h B .
Elizabeth 는 나에게 자신을 Beth 라고 부르라고 말했다.

38) S w h a a m i a u b g h w a s o h f .
그녀는 얼굴에 미소를 지으며 꼭, 하지만 부드럽게 팔로 나를 감쌌다.

39) M a s a m w .
Marko 역시 나를 보고 온화하게 미소 지었다.

40) “ , B . H a y f ? Y p o t f n , y c b a o t . ”
“ 환영해요 , Becca . 기분이 어때요? 이제 이 가족의 일부예요, 그것에 대해서는 확신을 가져도 돼요 . ”

41) T w m i t f .
그들은 나를 가족으로 맞아 주었다.

42) I s a c o h w t .

나는 그들과 함께 두어 시간을 보냈다.

43) I w s e b i t c .

그들과 함께 있는 것은 매우 편안했다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-03]

44) R _____ f _____ i c _____ i t l _____ o c _____.

‘우정을 재확인하는 것’은 아이들의 삶에서 중요하다.

45) O _____ s _____ p _____ c _____ f m _____ f _____, b f _____ a d _____ t n _____ w _____ c _____
_____ s _____ e _____ o _____ o _____ a a _____ p _____ a _____ g _____.

단체 스포츠는 친구를 사귀기 위한 환경은 제공하지만, 아이들이 어른이 통제하는 연습과 경기에서만 서로를 보면 우정은 기르기 어렵다.

46) A _____, m _____ f _____ w o _____ i s _____ c _____ i o _____ s _____.

게다가, 단체 스포츠에서 (경기) 상대와 친구가 되는 것은 거의 고려되지 않는다.

47) T _____, y _____ t _____ s _____ b n _____ a _____ s _____ w _____ p _____.

그러므로 청소년 팀은 가능하면 언제나 이웃과 학교를 기반으로 해야 한다.

48) P _____ w _____ s _____ m p _____ f _____ b _____ t _____, a p _____ s _____ i _____ t _____ t t _____
p _____ t _____ l _____ u _____ w _____ a _____ e _____ q _____ o _____ h _____ b _____.

경기 전 준비 운동은 양 팀 선수들을 섞어야 하고, 선수들은 쿼터나 전·후반전이 시작될 때 함께 줄을 서는 사람에게 자신을 소개해야 한다.

49) U _____ c _____ l _____ t _____ g _____ c _____ e _____ w _____ c _____ b _____ o _____, t _____ w _____ h _____ n _____
u _____ o _____ f _____ p _____, w _____ r _____ e _____, w _____ r _____ e _____ i _____ n _____, a _____ w _____ p _____ s _____ f _____
g _____ r _____.

아이들은 상대 선수들과의 협력 없이는 경기가 존재할 수 없다는 것을 배우지 않는 한, 페어플레이, 규칙이 존재하는 이유, 규칙 시행이 필요한 이유, 그리고 선수가 경기 규칙을 따라야 하는 이유를 이해하지 못할 것이다.

50) W _____ t _____ u _____, c _____ d _____ h _____ w _____ i _____ t _____ t _____ m _____ f _____ p _____ a _____ t _____ s _____ t _____ t _____
t _____ s _____ f _____ c _____ s _____.

이러한 이해 없이는, 아이들은 자신이 경쟁을 통한 성공을 위해 노력하는 동시에 페어플레이를 유지하는 데 필요한 것을 가지지 못한다.

51) W _____ t _____ o _____, y _____ s _____ a _____ n _____ w _____ o _____ t _____ a _____ e _____.

이것이 발생하면, 청소년 스포츠는 우리의 시간과 노력을 들일 가치가 ‘없다’.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-04]

52) D y h w y g t a b a e t t g ?

뷔페에 갔는데 모든 것이 너무 맛있는 때가 싫지 않은가?

53) Y t g c t e a h b s b y d i t m , v , a s d .

여러분은 육류, 채소, 곁가지 요리를 열심히 먹기 시작하기 전에 매우 신경 쓰며 건강에 좋은 샐러드를 많이 먹는다.

54) M l , a y s b i y c a r y s t f r , t i n .

한참 후에, 의자에 기대앉아(더 채울) 공간을 찾으려고 배를 문지를 때 공간이 없다.

55) T d d p f d w g u .

디저트로 준비된 그 맛있는 별미들에는 손을 대지 못할 것이다.

56) I y h o s w t s t , s o t o d c h b p u

w r .
달콤한 유혹적인 음식으로만 시작했다면, 다른 음식 중 일부는 후회 없이 포기할 수도 있었을 것이다.

57) T a t i l w y h t d j t .

살다 보면 바로 그렇게 해야만 할 때가 있다.

58) I o w u y w i d t s i y w h t f r , t t t f .

일이 끝날 때까지 기다려 휴식을 취할 시간이 있을지 보는 대신, 먼저 그 시간을 가지라.

59) D w f a w t s a m , c t e m s a g t w l .

영화를 보기 위해 일이 끝날 때를 기다리지 말라, 조조 상영을 보고 늦게 출근하라.

60) T w a b d a c , b t i o o s a s e d .

언제나 마감 기한과 약속이 있겠지만, 일출과 일몰은 매일 한 번뿐이다.

61) T t t t e t a y w b s .

시간을 내서 그것들을 즐기면 후회하지 않을 것이다.

62) B i o n , s t c c i b f y t t s .

밀기 힘들겠지만, 가끔은 샐러드보다 초콜릿케이크가 여러분에게 더 좋다.

63) S w t g s a e e w f i p .

좋은 것으로 시작하라, 그러면 다른 모든 것이 제자리를 찾을 것이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-05]

64) L _ t _ a _ n _ _ _ _ f _ n _ _ _ _ m _ _ _ _ s _ t _ m _ m _ d _ _ _ .

대규모 팀은 대부분의 결정을 내리기 위해 여러 단계가 필요한 것으로 악명이 높다.

65) A _ _ _ _ c _ _ _ _ o _ t _ t _ , a o y g e _ _ _ _ i _ a r _ _ _ _ (, m _ l _ _ , o _ a _ c _) ,
s _ _ _ a _ _ _ _ n _ t _ b _ b _ _ _ u _ t _ s _ _ .

일정표를 조정하는 데 시간이 걸리는 경우가 많으며, 일단 모든 사람을 회의실(또는, 더 가능성 있게, 전화 연결)에 모이게 하면, 여러 참석자에게 필요한 모든 최신 정보를 주어야 한다.

66) S _ a _ _ _ _ w _ n _ h _ r _ t _ r _ _ _ _ m _ _ _ , a o w h b s a s _ _ _ _ f
k d _ _ _ _ _ w c _ n m t t _ _ _ (_ t _ s _ _ _ _ w n b a t m a c
d _ _ _ w _ c _ _ _ _ w t b _) .

어떤 참석자들은 필요한 자료를 읽지 못했을 것이고, 또 어떤 참석자들은 시간을 낼 수 없는 주요 의사 결정권자의 대리인으로 파견되었을 것이다(그리고 이 대리인은 자신의 상사와 협의하지 않고는 어떤 중대한 결정도 내리지 못할 것이다).

67) W _ a a _ _ _ _ t _ s _ o m _ _ _ .

우리는 모두 이러한 종류의 회의에 참석한 적이 있다.

68) T _ r _ r _ i d _ _ _ _ - a t u _ _ _ l t a _ _ _ _ m _ _ _ .

그 회의를 통해 결정이 내려지는 경우가 거의 없으며, 그것은 보통 추가 회의로 이어진다.

69) A s t c d w t i m m e _ _ .

소규모 팀은 이러한 문제를 훨씬 더 쉽게 처리할 수 있다.

70) F _ p _ _ n t b p _ _ _ t m d _ _ _ , a t p a t _ _ _ m m i _ _ _ i
t d o t p _ _ , s t d n a m t r u b t c c _ _ _ .

결정을 내리는 데 참석할 필요가 있는 사람의 수가 더 적고, 참석자들이 일반적으로 문제의 세부 사항에 훨씬 더 많이 관련되어 있으므로, 이들이 (뭔가) 이바지할 수 있기 전에 회의가 늘어나게 할 필요가 없다.

71) I a w _ , a s _ _ _ t c b m e _ _ _ , a c _ _ _ _ i e a d _ _ _ _ c b
a _ _ _ _ m q _ _ .

한마디로, 소규모 팀은 더 효과적일 수 있는데, 왜냐하면 의사소통이 더 쉽고 의사 결정이 더 빠르게 이루어질 수 있기 때문이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-06]

72) W c t f c .

우리는 의식을 검사할 수 없다.

73) T s f h b u t a t c d e m b c a l f o s .

이 간단한 사실은 의식이 심지어 정당한 과학 분야로 여겨질 만한 가치가 없다고 주장하는 데 사용되어 왔다.

74) S , i i a , i o , w c i d a s e .

과학은 객관적인 반면, 의식은 주관적인 경험으로 정의된다고 주장되고 있다.

75) H c t b a s s o c ?

어떻게 의식에 관한 과학적인 연구가 있을 수 있을까?

76) A t p J S r , y a a f n r t h r q a c b s , , i m d i o t b i i c , b g t f .”

철학자 John Searle 이 말하듯이, 수년 전 한 유명한 신경생리학자는 의식에 대한 그의 반복적인 질문에 “저기, 내 학문 분야에서는 의식에 관심을 가져도 괜찮지만, 먼저 종신 재직권을 얻도록 하세요.”라고 답했다.

77) S c b n t i t d a a , “ m a g t b w o c . I s , t a r s f .”

Searle 은 이어서 요즘 같은 시대에는 “의식에 관해 연구함으로써 실제로 종신 재직권을 얻을 수도 있습니다. 만약 그렇다면, 그것은 정말 한 걸음 더 나아간 것입니다.”라고 말한다.

78) T b a a s i i c s t b t , w t r t w c i s e , t s e e o h o n .

의식에 관한 과학적 조사에 대한 편견은, 의식은 주관적인 경험이지만 그 주관적인 경험이 객관적으로 일어나거나 그러지 않는다는 깨달음과 함께 누그러지고 있는 것처럼 보인다.

79) P i a s e , b i i o r .

고통은 주관적으로도 경험되지만, 객관적으로도 실재한다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-07]

80) O F _____, f A A _____ s _____ e _____ a G _____ W _____ s _____ t b _____ s _____ s _____.

1960년 2월 1일, 네 명의 아프리카계 미국인 학생들이 학용품을 사기 위해 Greensboro Woolworth 의 가게에 들어갔다.

81) I t _____ m _____ w _____ g _____ e _____ t _____ b _____ s _____ s _____, w _____ n _____ a _____ c _____ o _____ c _____, t _____ r _____.

‘만약 돈이 학用品을 살 만큼 충분하다면, 왜 커피 한 잔은 안 되겠어?’라고 그들은 생각했다.

82) A _____ 4 _____ p _____., t _____ s _____ a _____ t _____ “ _____ o _____ ” _____ l _____ c _____, i _____ t _____ p _____ a _____ o _____.

오후 4시 30분, 그들은 주문하려고 ‘백인 전용’ 간이식당에 앉았다.

83) T _____ f _____ y _____ m _____ s _____ a _____ t _____ c _____ u _____ c _____ b _____ w _____ n _____ s _____.

그 네 명의 젊은이는 문을 닫을 때까지 카운터에 앉아 있었지만, 결코 음식을 제공받지 못했다.

84) T _____ n _____ d _____ m _____ s _____ s _____ a _____ t _____ c _____ — t _____ t _____ w _____ n _____ s _____.

다음 날 더 많은 학생이 카운터에 앉았지만, 그들 역시 음식을 받지 못했다.

85) A _____ n _____ o _____ t _____ “ _____ ” _____ s _____, s _____ r _____ t _____ t _____ G _____ W _____ a _____ t _____ o _____ l _____ c _____ a _____ t _____ S _____.

‘연좌 농성’ 소식이 전해지자, 학생들은 Greensboro Woolworth 식당과 남부 전역의 다른 간이식당으로 다시 찾아왔다.

86) W _____ a _____ B _____ A _____ s _____ a _____ f _____ N _____ Y _____ t _____ S _____ F _____ b _____ p _____ W _____ i _____ s _____ o _____ t _____ “ _____ F _____.”

뉴욕에서 샌프란시스코에 이르기까지 백인과 흑인 학생들은 모두 ‘Greensboro의 네 명’을 지지하며 Woolworth 가게에 대해 피켓 시위를 시작했다.

87) T _____ o _____ a _____ b _____ f _____ s _____ w _____ t _____ p _____ s _____ i _____ p _____ f _____ w _____ b _____ k _____ a _____ t _____ A _____ c _____ r _____ m _____.

네 명의 학생들에 의한 이 하나의 행동은 미국 시민권 운동으로 알려지게 된 것을 앞으로 나아가게 하는 데 중추적인 발걸음이었다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-08]

88) N _ f _ i _ c _ , t _ v _ h _ a _ r _ _ b _ h _ , b _ , a _ t _ a _ a _ f _ s _ b _ .

울음소리를 따서 이름이 지어진 veery 는 적갈색의 머리, 등, 꼬리와 희미하게 점무늬가 있는 가슴을 가지고 있다.

89) I _ b _ i _ s _ C _ a _ i _ t _ n _ U _ S _ i _ i _ c _ i _ c _ a _ w _
M _ , a _ i _ w _ V _ a _ e _ a _ 3 , f _ .

그것은 캐나다 남부와 미국 북부에서 번식하며, 메릴랜드주의 중부와 서부, 해발 3,000 피트 위의 버지니아주 서부에서 흔히 볼 수 있다.

90) I _ s _ i _ a _ d _ , f _ d _ , v _ , v _ , v _ .

그것의 노래는 가냘프고 플루트 소리 같은 *da-vee-ur* , *vee-ur* , *veer* , *veer* 이다.

91) M _ a _ g _ f _ , t _ v _ f _ o _ i _ a _ f _ .

주로 땅 위에서 먹이를 찾아다니는 새라서 veery 는 곤충과 과일을 먹고 산다.

92) T _ f _ b _ a _ n _ i _ a _ d _ s _ n _ g _ l _ o _ o _ t _ g _ i _ , o _ h _ i _ i _ v _
_ a _ t _ b _ o _ a _ b _ o _ s _ t _ .

암컷은 지면 가까이의 잎이 무성한 관목이나 지면 자체에 둥지를 지으며, 흔히 그것을 관목이나 작은 나무의 바닥 부분에 있는 수풀 속에 숨긴다.

93) S _ l _ t _ t _ f _ e _ a _ i _ t _ f _ t _ t _ f _ d _ .

암컷은 세 개에서 다섯 개의 알을 낳고 10 일에서 14 일 동안 품는다.

94) T _ m _ h _ t _ r _ t _ b _ , a _ t _ y _ l _ t _ n _ t _ t _ d _ a _ h _ .

수컷은 새끼 기르는 것을 도우며, 어린 새끼는 부화한 지 10 일에서 12 일 후 둥지를 떠난다.

95) V _ m _ a _ n _ t _ w _ i _ S _ A _ e _ o _ t _ A _ , m _ i _ B _ a _ B _ .

veery 는 남미의 안데스산맥 동쪽, 주로 볼리비아와 브라질에서 겨울을 나기 위해 밤에 이동한다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-12]

96) F a h i a b p b f t a t p o t h m a b .

집에 있는[편안한] 기분은 기분 자체가 인간의 정신과 신체의 산물이기 때문에 생물학적인 현상이다.

97) F a e e o t c o m o y o e t h u r a m o i s i r t t e e .

기분과 감정은 수백만 년의 진화 과정에서 점진적으로 발달하여, 외부 환경과 관련하여 우리로 하여금 우리의 내부 상태를 조절하고 감시하는 데 도움을 주었다.

98) A , f , s , a t o e a f p t b f a a h t m m d a w w s o s n d .

분노, 두려움, 슬픔, 그 밖의 다른 감정과 기분은 행동을 위해 신체를 준비시키고 마음이 우리가 해야 하거나 하지 말아야 할 것에 관한 결정을 하도록 돕는다.

99) T f w a w h a b o a c f t w i f o a .

우리가 집과 연관 짓는 기분은 우리가 조상으로부터 물려받은 인지적 토대 위에 세워진다.

100) A f f h c w t i a a t b a s f o b m f a p b a .

우리의 신체를 위한 쉼터를 짓는 성향 및 능력과 결합한 집에 대한 기분은 심대한 생명문화적 적응에 도움이 된다.

101) T a h p s i a m o e , f f t A w a s w t h e j f s s s m y a .

이러한 적응은 사람들이 약 6 백만 년 전 인류의 진화 여정이 처음 시작된 아프리카의 삼림 지대와 대초원으로 부터 멀리 떨어진 모든 종류의 환경에서 생존하는 데 도움이 된다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-13]

102) T a f e o g s .

집단 크기의 대단히 흥미로운 효과가 있다.

103) I a d o t , t h u h t e o t v t h i m l t g h o h o w .

한 쌍이나 3인조의 경우에, 주인은 보통 방문객보다 우위에 있으며, 주인은 자신의 방식대로 할 가능성이 더 크다.

104) T , a b c s a b d b i t o p t h o h o .

그러므로 사업가는 상대방을 자신의 사무실로 초대함으로써 더 나은 계약을 맺을 수 있다.

105) B s t d — t s h c a — m d i t g i l t a t .

그러나 그러한 자기 영역에서의 우위, 즉 홈 코트 이점이라고 불리는 것은 집단이 3인조보다 더 클 경우에는 사라질 수도 있다.

106) I p p , a l g m a i a i f h s i d .

공공장소에서, 큰 집단은 또한 개인이 곤경에 처한 사람을 돕지 못하게 할 수도 있다.

107) M t 5 s h s c t p a l l t h a v i o a a t i t a a w t v .

50 개가 넘는 연구에서 일관되게 나타났듯이, 사람들은 다른 사람들이 근처에 있을 때, 자신이 피해자와 단둘이 있을 때보다 피해자에게 도움을 줄 가능성이 더 작다.

108) A m r i t t k t o a p a a t r a t i t s s o t r t o .

주된 이유는 다른 사람들이 존재하고 응할 수 있다는 것을 아는 것은 그 사람이 책임의 일부를 다른 사람들에게 전가할 수 있게 해 주기 때문이다.

109) T s f o i “ l ” A t s o a g p a c t i , e m t t w l h .

‘사회적 태만’에서도 같은 요인이 작동한다. 특정 업무를 수행하는 집단의 규모가 커질수록 각 구성원은 덜 열심히 일하는 경향이 있다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-14]

110) A _____ i _____ a t E _____ c _____ w t c _____ t n l o i _____ a h i _____, r _____ i p o t c _____ c _____ t G _____ s _____ a _____ e _____ M W c t P _____ e _____.

미국의 기업가들과 그들의 유럽 상대자들은 독일의 사회학자이자 경제학자인 Max Weber가 프로테스탄트 윤리라고 불렀던 문화적 상황에 부분적으로 의지하면서 자본주의를 새로운 수준의 혁신과 인간의 향상으로 끌고 가고 있었다.

111) T s o a _____ a p _____ w s _____ i t v p _____ s _____ o A _____, a g s _____ t c n v a i _____.

모험과 가능성의 정신은 미덕과 향상을 양성할 수 있었던 위대한 무대인 다름 아닌 바로 그 미국이라는 물리적 공간에 나타났다.

112) I i h _____ F _____ J _____ T _____ d _____ h p _____ “ _____ S _____ o t F _____ i _____ A _____ H _____ ” a t A _____ H _____ A _____.

1893년에 역사학자 Frederick Jackson Turner는 미국 역사 학회에서 ‘미국 역사에서 (미국 서부 개척지의) 접경지대의 중요성’이라는 논문을 발표하였다.

113) W _____ o n h t _____ t t f _____ w t k f i A _____ u _____ i _____ a d _____ c _____ w a _____, t i i c _____ t i _____ o g _____ o s _____ a t e _____ p _____, b _____ v n _____ a s _____ a _____.

접경지대가 미국의 독특하게 혁신적이고 민주적인 성격의 핵심 요소라는 그의 논제가 정확했든 아니든 간에, 그 생각 자체는 여러 세대에 걸친 학자들과 교육받은 대중의 상상력을 사로잡아 아주 거의 자기 충족적 설명이 되었다.

114) L C _____ P _____, t p _____ o s _____, T _____ w d _____ i _____ b e _____ t _____.

과학철학자 Charles Peirce 처럼 Turner는 진화론에 깊은 영향을 받았다.

115) A _____ t h t _____, t s _____ s _____ w i e f _____ t t a e _____ a _____ t _____ t _____ s _____, a t o E _____ w w n d _____.

그의 논지에 따르면, 17세기 정착민들은 사실상 자신들의 상황에 대해 실험적인 태도를 취할 수밖에 없었고, 이는 옛 유럽 방식에서는 하지 않았을 것이었다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-15]

116) I h f b M S f M , V F w , “ s f m i t p m i h l .”

Viktor Frankl 은 자신의 유명한 책 *Man's Search for Meaning* 에서 “인간의 의미 탐색은 삶의 주된 동기이다.” 라고 쓰고 있다.

117) H q N w , “ w h a w t l f c b w a a h .”

그는 Nietzsche 의 말인 “살아갈 ‘이유’가 있는 사람은 거의 어떤 방식의 삶도 견딜 수 있다.”를 인용한다.

118) B t F m a c , h p I f t t t t i t a a w l i g m .

하지만, 그런 다음, Frankl 은 매우 중요하고 도움이 되는 생각을 밝혔는데, 그것은 일반적으로 삶이 무엇을 의미하는지를 추상적으로 생각하려고 하는 것은 무의미하다는 것이다.

119) T m o o l i o d w t s c o o o s l .

한 사람의 삶의 의미는 그 자신의 특정한 삶의 특정한 상황 속에서만 인식할 수 있다.

120) I t c c , h w , “ h t l o a , f , w h t t t t d m , t i d n r m w w e f l , b r w l e f u .

그는 다음과 같이 적고 있다. 강제 수용소에서 “우리는 ‘우리가 삶에서 무엇을 기대하느냐가 아니라 오히려 삶이 우리에게 무엇을 기대하느냐가 정말로 중요하다’는 것을 우리 자신이 배워야 했고, 더 나아가 그것을 절망한 사람들에게도 가르쳐야 했다.

121) W n t s a t m o l , a i t t o o a t w w b q b l - d a h .

우리는 삶의 의미를 묻기를 멈추고, 대신 매일 그리고 매시간 우리 자신을 삶에 의해 질문받고 있는 사람으로 생각할 필요가 있었다.

122) O a m c , n i t a m , b i r a a r c .”

우리의 답은 대화와 명상에 있는 것이 아니라 (상황에 맞는) 적절한 행동과 적절한 실행에 있어야 한다.”

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-16]

123) G _____ t _____ r _____ s _____ m _____ s _____ t _____ s _____ t _____ w _____ h _____ l _____ s _____ i _____ h _____ w _____ s _____ o _____ .

반영된 자기 평가를 통해 자기 인식을 얻는 것은 우리가 우리 자신을 어떻게 보는지에 대해 발언권이 거의 없다는 것을 시사하는 것처럼 보일 수 있다.

124) B _____ t _____ i _____ h _____ i _____ t _____ w _____ i _____ h _____ w _____ t _____ o _____ a _____ u _____ , _____ n _____ n _____ h _____ o _____ a _____ s _____ u _____ .

하지만 여기에서 요점은 우리가 다른 사람들이 우리를 어떻게 평가한다고 생각하는지를 내면화하는 것이지, 반드시 다른 사람들이 우리를 실제로 어떻게 보는지를 내면화하는 것이 아니라는 것이다.

125) I _____ f _____ , _____ o _____ r _____ s _____ o _____ d _____ n _____ c _____ h _____ w _____ t _____ a _____ t _____ o _____ a _____ m _____ o _____ u _____ .

사실, 우리의 반영된 자기 평가는 흔히 다른 사람들이 실제로 우리에게 대해서 하는 평가와 크게 연관성이 없다.

126) F _____ o _____ h _____ a _____ t _____ w _____ d _____ r _____ s _____ h _____ i _____ p _____ s _____ o _____ s _____ c _____ b _____ t _____ .

반영된 자기 평가가 사람들의 자아의식에 어떻게 그리고 어느 정도까지 영향을 미치는지 알아내는 것은 까다로울 수 있다.

127) F _____ e _____ , _____ A _____ v _____ o _____ h _____ a _____ a _____ c _____ p _____ c _____ s _____ f _____ h _____ p _____ t _____ h _____ f _____ a _____ f _____ s _____ h _____ t _____ w _____ - _____ b _____ i _____ a _____ p _____ t _____ h _____ v _____ o _____ h _____ a _____ c _____ i _____ a _____ w _____ l _____ h _____ t _____ p _____ t _____ r _____ s _____ .

예를 들어, Amy가 자신을 서투른 사람으로 보는 것은 그녀의 가족과 친구들이 그녀를 이런 식으로 본다는 그녀의 인식에서 비롯되었을 수 있지만, 또한 Amy가 자신을 서투른 사람으로 보는 것이 실제로 그녀가 이러한 반영된 자기 평가를 인식하게 했던 것일 수도 있다.

128) I _____ , _____ s _____ o _____ a _____ r _____ s _____ r _____ t _____ t _____ o _____ w _____ a _____ .

사실, 자기관(自己觀)은 흔히 반영된 자기 평가에 영향을 미치고 그 반대로는 아니다.

129) T _____ u _____ , _____ t _____ i _____ t _____ a _____ o _____ p _____ i _____ o _____ s _____ o _____ s _____ t _____ r _____ s _____ , _____ t _____ i _____ m _____ n _____ b _____ a _____ s _____ a _____ d _____ a _____ t _____ l _____ s _____ , _____ r _____ t _____ t _____ i _____ t _____ w _____ s _____ o _____ a _____ o _____ s _____ u _____ .

그러면 결과는 비록 다른 사람들이 반영된 자기 평가를 통해 우리의 자아의식에 영향을 미친다고 하더라도, 그들의 영향은 다른 사람들이 우리를 보는 대로 우리가 스스로를 본다는 개념을 의미하는 거울 자아만큼 단순하고 직접적이지는 않을 수도 있다는 것이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-17]

130) M r a i a i w e (a s) o f g a s a f o p (, c a n r) t p .

시장은 최종적인 재화와 용역, 그리고 생산 요소(노동력, 자본, 천연자원)의 교환(매매(賣買))이 일어나는 제도적 장에 해당한다.

131) T , e g m i t b c , n p a f m .

전통적으로, 경제학자들은 시장을 두 가지 넓은 범주, 즉 상품 시장과 요소 시장으로 분류한다.

132) T p m i w t e o f g a s o .

‘상품 시장’은 ‘최종적인’ 재화와 용역의 교환이 일어나는 곳이다.

133) I t m , d a s p i a h a f , r .

이 시장에서, 수요와 공급은 각각 가계와 기업에 관한 정보를 제공한다.

134) T f m r e t t b a s o b r , s a l , c a n r .

‘요소 시장’은 노동력, 자본, 천연자원과 같은, 오직 기본적인 자원의 매매(賣買)만을 가리킨다.

135) I t s , d i m i a f a s p i a h .

이 하위 시장에서, 수요는 기업에 관한 시장 정보를 나누어 주고 공급은 가계에 관한 정보를 제공한다.

136) T i , h a t s o l , c a n r , w f a t b , a i t u t i t p f g a s f t p m .

즉, 가계는 노동력, 자본, 천연자원의 공급자인 반면, 기업은 구매자이며, 결과적으로 이러한 품목을 이용하여 상품 시장을 위한 최종적인 재화와 서비스를 생산한다.

137) C , t , t r p i t f m b h a f r a t r o t r i t p m .

그렇다면, 분명히, 가계와 기업이 요소 시장에서 수행하는 역할은 각각 그것이 상품 시장에서 하는 역할의 정반대이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-18]

138) A s e r o e , g m , a t t s w i o i n a t s i a g s .

모든 사회는 어떤 특정한 상황에서든 말하기에 적절하거나 적절하지 않은 것을 명시하는 예의, 좋은 예절, 그리고 요령을 발전시킨다.

139) M o u a , t , w r o r t w t t u w y a t r e l o c s .

그러므로 우리 대부분은 어렸을 때 우리가 배운 그리고 문화적 사회화의 초기 단계를 나타내는 규칙의 살아 있는 저장소이다.

140) W l a p o o a i t f t i t i o g a w e o , i i i t w s o o p a f b t s t o l m h o o o .

우리는 가족 내에서의 문화적 적응의 일환으로서 서로 사이 좋게 지내기 위해 우리의 견해와 감정 일부를 억제하는 것이 중요하다는 것을 배우는데, 왜냐하면 그것들을 입 밖으로 말하는 것이 다른 사람들에게 상처를 주거나 그들을 화나게 할 수도 있기 때문이다.

141) A i w h o , t p t t h u b , w m s l g t d .

그리고 만약 우리가 다른 사람들에게 상처를 준다면, 그것은 그들이 우리에게 상처를 되갚는 것을 허락하는 것이고, 이것은 일반적으로 사회생활을 너무 위험하게 만든다.

142) W l t s o t t c b s t f a e m c b s t i .

우리는 이러한 것 중 일부를 친구들에게 말할 수 있고 훨씬 더 많은 것들을 친한 사람들에게 말할 수 있다는 것을 배운다.

143) H , t b a a w y c s c t r b c , a t p b w y l t i p t f .

하지만, 왜 여러분이 특정한 것을 말할 수 없는지에 대한 기본적인 가정은 의식 아래에 남아 있고, 여러분이 그 것들을 배운 과정은 아마 완전히 잊힐 것이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-19]

144) W k t n o a a s i d a t c w i
i i n n s.

우리는 협상자가 정말로 꼭 그렇지 않은 경우에도 흔히 상황을 분배적인 것으로 따라서 경쟁적인 것으로 가정하고 있음을 알고 있다.

145) I t c n p, F a U g t e o t i f o a s
n o o.

고전인 협상 입문서에서, Fisher 와 Ury 는 두 사람이 몇 개 안 되는 오렌지를 두고 싸우는 상황을 예로 제시한다.

146) E n t o f w p a t i n w t o a o.

각자는 가치 있는 목적으로 오렌지가 필요하며, 추가 오렌지를 얻을 방법은 없다.

147) T n b u c s - t t c e o t g u o s t
o.

협상자는 경쟁적 전략을 사용하기 시작하는데, 이는 서로에게 오렌지를 포기하거나 팔도록 설득하려고 애쓰는 것이다.

148) B t c o t o w a t b m e, n d c b r -
m o f o n m f o f t o.

오렌지에 대한 그들의 요구는 상호 배타적인 것으로 가정되었으므로 어떠한 협약에도 이를 수 없었는데, 한 협상자가 더 많은 오렌지를 갖는다는 것은 다른 협상자가 더 적은 오렌지를 갖는다는 것을 의미했다.

149) T t c t a i b s.

그때 그들은 통합적 협상 전략으로 전환했다.

150) T s t l m a e o n w t g o h e o m t n.

그들은 서로가 자신의 필요를 충족시키는 것을 돕기 위해 서로의 필요에 대해 더 많이 알아보기로 했다.

151) I t e, t r t o n n t j o t o a t o n o t
r.

마침내, 그들은 한 협상자는 오렌지즙이 필요했고, 다른 협상자는 그저 껍질이 필요했을 뿐이었다는 것을 알았다.

152) T n w n m e, y a t d b a w h
r i i.

그들의 필요는 상호 배타적인 것이 아니었지만, 전통적인 분배적 협상 접근법은 교착 상태로 이어졌을 것이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-20]

153) I c t o o t m s t t I l o i m c o t e o s
a t L S o E a P S w t o t ' m .

고백하건대, 내가 런던정치경제대학교(London School of Economics and Political Science)의 과학 경제학에 관한 내 수강 과정에서 배웠던 가장 시사하는 바가 많은 이론 중 하나는 ‘토너먼트 모형’에 관한 이론이었다.

154) I m b w k t m r , b I w s t s t I t w h i
, s a h r m , c b d i t o a e t .

그것은 많은 독자에게 잘 알려져 있을 수도 있지만, 내 생각에 인사 관리와 같은 매우 직관적인 것이 정교한 이론의 관점에서 설명될 수 있다는 것에 놀랐다.

155) T t t w d i i b e E L a S R .

토너먼트 이론은 1981년에 경제학자 Edward Lazear 와 Sherwin Rosen 에 의해 설명되었다.

156) T a t a w p (e a t i) c b m a a t
t .

그들은 한 근로자의 성과(평가된 것과 성과금 모두)는 테니스 토너먼트로 모형화될 수 있다고 주장했다.

157) T i o o p e y w a h e o y l a h n g i o f
t f .

오직 하나의 상만 있어서, 여러분은 이기고 모든 것을 갖거나 아니면 지고 아무것도 갖지 못하게 되는데, 영광은 1등만을 위한 것이다.

158) A m U e w a t b o s c t t m f t p
o a s l a g .

그리고 과학 행위를 분석하는 대부분의 미국/영국 전문가들은 이 모형이 과학자라는 직업에 맞춘 듯이 꼭 맞아 떨어진다고 생각한다.

159) W ? B e k t w o t T d F , b n r t r
.

왜 그런가? 모든 사람이 Tour de France 의 우승자는 알고 있지만, 준우승자를 기억하는 사람은 아무도 없기 때문이다.

160) I s , i m i a c t a r o a p s , i o b a f h , i i o n u t
h .

과학에서 그것은 누구라도 결과나 특허에 두 번째로 도달할 경우, 그것이 단지 몇 시간의 차이라고 해도, 그것은 그에게 아무 소용이 없다는 것을 의미한다.

161) O t f h a g .

오로지 첫 번째 사람이 모든 영광을 누린다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-21]

162) F d , n c d h r h p r — a k a t , t , t , t c , o s — a r r m o b s r i t r .

수십 년 동안, 19 세기 도시 거주자들은 노면에 강철 철도로 표시된 정규 경로를 따라 트램, 전차, 트롤리, 시내 전차 또는 시가 전차라고도 알려진 말이 끄는 여객 철도를 탔다.

163) T p u a d o p w f o a d s , a , u a p t c , d n t b p .

그것들은 세워 달라는 신호가 있을 때나 지정된 정류장에서 승객을 태우고 내려 주었으며, 개인택시 마차와 달리 미리 부를 필요가 없었다.

164) J S , a I b , g t r f d t B i N Y C i 1 .

아일랜드계 미국인 사업가인 John Stephenson 은 1832 년 뉴욕시의 Bowery 가(街)를 따라 처음으로 그것들을 달리게 했다.

165) T w s , b p r d w t p s .

그것들은 성공적이었지만, 동력원에 관한 문제가 급속히 발생했다.

166) H h t b f , w r m s o h a o t b b i t c , a o f , h c w t f t s a m w a u , u , a s b , e d f s .

말들은 먹이를 먹어야 하는데, 이는 대량의 건초와 귀리 공급 물량을 도시 안으로 끌어들이도록 했으며, 일단 먹이를 주고 나면 말들은 배설물을 생기게 하여 거리를 더럽혔으며, 특히 파리가 많은 계절에는 걸어 다니는 것을 불쾌하고, 건강에 좋지 않으며, 악취가 나는 일이 되게 했다.

167) H a d a d h i a M s h t b m t t r a d i .

말들 또한 죽으니, 맨해튼 거리에서 죽은 말이 강으로 운반되어 버려져야 했다.

168) S r f N Y i 1 s f t h p y r f c r .

1880 년 뉴욕의 공중위생 기록에 따르면 매년 15,000 마리의 말들이 도시 공용 도로에서 제거되었다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-22]

169) T n s o f t h e f t d r i l c , i m t , o p b , w h u i d t t m n o s .
 디지털 혁명으로부터 나타난 새로운 패션 체계는 마케팅 관점에서 유명 블로거에 주로 집중되어 있는데, 그들은 막대한 수의 구독자로 인해 전례 없는 영향력을 가지고 있다.

170) I a e b (“ ”) h m t h a m s , h o h i c b w a s a o m t v o a s p m a p b i i t r o f f .
 최상의 블로거(‘인플루언서’)가 50 만이 넘는 구독자를 가지고 있다면, 그의 영향력은 상당한 액수의 돈의 가치 일 수 있으며, 특정 상품을 언급하는 단 한 번의 게시물의 가치는 다섯 자리 숫자 액수 범위 안에 있다.

171) O , t a l t l a t m i c j .
 분명히 이러한 접근법은 독자적이고 비판적인 판단을 하는 능력을 제한하는 것으로 이어진다.

172) H , w c a o f a p , a i b i g n o b t p m b a , a p , b a s o s .
 그러나 사진 촬영을 위한 의상을 고를 때, 영향력 있는 블로거는 이익을 염두에 둔 동기뿐만 아니라, 무엇보다 먼저, 스타일 감각에 의해서도 마음이 움직인다.

173) O , t t o s m b l .
 그러지 않으면, 구독자의 신뢰를 잃을 수도 있다.

174) F s , t i i n m a g t t l f , b i t k t a a l .
 구독자에게 자신의 우상은 최신 패션에 대한 안내인일 뿐만 아니라, 동경의 대상인 생활 방식으로 가는 비결이기도 하다.

175) T d p c b p b a t s a t f t b a i b t b a t c .
 유명 블로거와 구독자 사이의 직접적인 개인적 접촉은 전자가 상표와 소비자 사이의 중재자가 될 수 있게 한다.

176) T r i n a t m , w p m n a f e o p t .
 이러한 역할은 모델에게는 가능하지 않은데, 그들의 지위는 개인적인 취향의 표현을 허용하지 않는다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-23]

177) T o t e c p o w c a c ' p o n e i a .

18세기의 사상가들은 현대 미학이 '예술에서 부정적인 감정의 역설'이라고 부르는 것을 두고 골똘히 생각했다.

178) L D n t , ' t t , m f m p w t h d l , i t ' a o p a t a o p a n m a t w t s i s i u a s o p g .

l'Abbé Dubos는 '시 예술과 회화 예술은 그것들이 우리 안에 깊은 슬픔의 감각을 불러일으키는 데 성공할 때보다 더 잘 감상되는 경우는 결코 없다'라는 점에서, '극장에서 사람들은 웃으면서보다 눈물을 흘리면서 더 많은 기쁨을 발견한다'라고 언급했다.

179) H w a t n o t a ' c t d u t a d o o e , w a t s t a i t t u t w a c o o u o p .

그는 '어떤 내적인 전율이 우리가 즐거움에 관한 우리 자신의 이해를 부정하고 있다고 우리에게 말하고 있음과 동시에, 우리를 압도적인 사건들의 예술적 묘사로 끌어들이는' 이 걸보기에는 '은밀한 매력'의 본질에 대해 궁금해했다.

180) D H a u t s o t p t s t c o h n ' s a u p , w t s o a w t r f s , t , a , a o p t a i t d a u .

David Hume은 또한 우리의 인간적인 본성과 모순되는 것처럼 보이는 이러한 즐거움의 이상함을 강조한다. '그것은 설명할 수 없는 즐거움으로, 잘 쓰인 비극의 관객은 슬픔, 공포, 불안, 그리고 그 자체로는 불쾌하고 불편한 여타의 걱정으로부터 그것을 받는다.

181) T m t a t a a , t m t a d w t s .

그들이 더 많이 감동하고 영향을 받을수록, 그들은 그 광경에 더 많이 기뻐한다.'

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-24~25]

182) U t m i w n c t w e t l o p a c , w w f f t o b o i m , c b a t l m .

1800년대 중반까지 무생물의 작용 관찰로부터 공식화된 물리 및 화학 법칙이 어느 정도까지 생물에 적용될 수 있는지 분명하지 않았다.

183) I w c e t o t l s t l w a .

그 법칙들이 큰 규모에서 적용될 수 있다는 것은 틀림없이 분명했다.

184) A a c s t t s l o m a i o .

동물은 분명히 무생물과 똑같은 운동 법칙의 지배를 받는다.

185) T q o a a o a m b l .

적용 가능성에 관한 의문은 더 기본적인 수준에서 제기되었다.

186) L o a v c .

생물은 매우 복잡하다.

187) E a v , w i o o t s b o , c o m o i a .

가장 단순한 생물 유기체 중 하나인 바이러스조차도 수백만 개의 상호 작용을 하는 원자들로 구성되어 있다.

188) A c , w i t b b b o t , c o t a 10¹⁴ a .

조직의 기본 구성 요소인 세포에는 평균 100조 개의 원자가 들어 있다.

189) L o e p n f i i o .

생물은 무생물에서는 찾을 수 없는 특성을 보인다.

190) T g , r , a d .

그것은 자라고, 번식하며, 부패한다.

191) T p a s d f t p p o i m t m s i t e i c b t d l g t s a o o m i l m .

이러한 현상들은 무생물의 예측 가능한 특성과 매우 달라 19세기 초의 많은 과학자는 다른 법칙들이 생물의 분자 구조 및 조직을 지배한다고 믿었다.

192) E t p o o m w i q .

심지어 유기 분자의 물리적 기원도 의문이었다.

193) T m t t b l a m c t m o f i s .

이 분자는 무기물 공급원에서 얻는 분자보다 더 크고, 더 복잡한 경향을 띤다.

194) I w t t t l m f i l m c b p o b l o
t a " f " t c n b e b t e l o p .

생물에서 발견되는 거대 분자는 기존의 물리 법칙으로는 설명될 수 없는 ‘생기력’을 통해 살아 있는 유기체에 의해서만 만들어질 수 있다고 여겨졌다.

195) T c w d i l w F W s a o s , u , f
i c .

이 개념은 1828 년 Friedrich Wöhler가 무기 화학 물질로부터 유기 물질인 요소를 합성했을 때 반증되었다.

196) S t m o o m w s w t i o b
o .

그 후 곧 많은 다른 유기 분자가 생물 유기체의 개입 없이 합성되었다.

197) T m s b t t i n s v f r i o s .

오늘날 대부분의 과학자는 유기물에 어떤 특별한 생기력도 존재하지 않는다고 믿는다.

198) L o a g b t l o p o a l .

생물은 모든 수준에서 물리 법칙에 의해 지배된다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-26~28]

199) A w k w h o s a t b a w m b b h s.
한 현명한 왕이 자기 외아들도 자기 후계자가 되기 전에 또한 현명한 사람이 되기를 원했다.

200) T k w a e m w s a v s w.
왕은 매우 기이한 방법을 택한 비범한 사람이었다.

201) H s t p o d a s , a n l a p a l a n g t m y m s.
그는 어느 날 왕자를 불러서 “너는 더는 왕자가 아니며, 나는 너를 나의 후계자로 삼지 않겠다.”라고 말했다.

202) H s t s a f t k a a h c.
그는 그 아들을 왕국에서 내쫓고 그를 완전히 버렸다.

203) T p w s , a h w l a a b i a a l.
왕자는 충격을 받았고, 그는 이국땅에 거지로 남겨졌다.

204) T k g s o t h s n b a b i t k.
왕은 그가 왕국에 다시 들어오는 것을 허락하지 말라고 엄명을 내렸다.

205) O t y t p r b a b a t f h p.
세월이 흐르면서 왕자는 정말로 거지가 되었고 자신의 왕자 시절을 완전히 잊어버렸다.

206) H w l b f f , c a s a g b a t t c h w i.
그는 글자 그대로 음식, 옷, 숙소를 구걸하고 있었고 점점 자신이 처한 상태에 익숙해졌다.

207) M y p.
많은 세월이 흘렀다.

208) T , o d h w s i a b s c o f j a f c t b s f.
그러던 어느 날 그는 번잡한 거리에 앉아 음식을 좀 사기 위해 동전 몇 개만 달라고 외치고 있었다.

209) S a g c s b h , a a m d.
갑자기 그의 앞에 황금 마차가 멈추고, 한 남자가 내렸다.

210) T m s , f h c y b.
그 남자는 “당신의 아버지께서 당신을 다시 불렀습니다.

211) H i v o a d , a h w y t b h s.
그는 매우 연로해 돌아가실 것 같으며, 그가 당신이 자신의 후계자가 되기를 원합니다.”라고 말했다.

212) I a s s t b d .

눈 깜짝할 사이에 그 거지의 모습은 사라졌다.

213) T m w t c — h f b r , e r t p m .

그 남자는 완전히 변했는데, 그의 얼굴은 빛나고 눈은 왕자다운 위엄을 비추고 있었다.

214) A g c g — p w b w i h s h f a f c — t t s g r .

이전에 왕자가 몇 푼의 동전을 얻고자 앞으로 내밀었던 손을 무시했던 많은 군중이 깊은 존경심을 표하고자 거기에 모였다.

215) B w p a a t t h s i t c a t t c , “ m t a p w I c h a g b , f c w o m , s , o ... b I c g b t k o a a p .”

그러나 그들에게 아무런 관심도 주지 않고, 그는 마차에 앉아 마부에게 “내가 목욕을 실컷 할 수 있고, 나에게 어울리는 옷과 신발과 장신구를 구할 수 있는 곳으로 나를 모셔라... 나는 오직 왕자로서만 왕 앞에 갈 수 있기 때문이다.”라고 말했다.

216) H c a a p .

그는 왕자의 모습으로 왔다.

217) H s t h f , “ t m o t W d I h t b a b f s m y ?”

그는 아버지에게 “한 가지만 말씀해 주십시오. 제가 왜 그렇게 오랜 세월 동안 거지 노릇을 해야 했습니까?”라고 말했다.

218) T k s , “ w n d t h y , b t g y e o t e o l — t b a t k .

왕은 “그것은 너에게 해를 입히기 위해서가 아니라, 너에게 인생의 극단, 바로 거지와 왕의 경험을 주려고 함이었다.

219) A b t t , e e .”

그리고 이 둘 사이에 모든 이가 존재한다.”라고 말했다.

2024
수능특강
영어
TEST-02

12단계 워크북 12단계 영작하기 (2)

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

Q. 한글 해석을 읽고 올바른 영어 문장을 쓰시오.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-01]

220) _____, _____
_____.

제 아들 Ross 는 귀댁의 아들 Jim 과 노는 것을 매우 즐거워하고, 제 남편과 저는 Jim 이 정말 좋은 아이라고 생각합니다.

221) _____, _____, _____
_____.

하지만 지난 몇 번 Ross 가 귀댁에서 집으로 돌아왔을 때, 아이의 팔에는 긁힌 상처가 있었고 심지어 작게 물린 자국도 몇 개 있었습니다.

222) _____, _____.

Ross 가 제게 말하기를 그것들은 귀댁의 새 강아지 Raven 이 입힌 것이라고 합니다.

223) _____, _____.

저희는 개를 매우 좋아하고, Ross 가 그것들과 함께 있을 때 편안하게 느끼기를 원합니다.

224) _____
_____.

하지만 지금은 이런 종류의 상해를 방지하기 위해 Ross 가 귀댁에 있을 때 어른이 지켜볼 것을 요청하는 바이며, 또한 저희는 Raven 이 반드시 다치지 않도록 하고 싶습니다.

225) _____, _____.

이것을 생각해 보신 후, 귀댁의 계획을 알려 주시기 바랍니다.

226) _____ (_____) _____
_____.

저는 다음번에 Ross 와 Jim (그리고 Raven)이 만나 함께 시간을 보내기 전에 귀댁과 이 문제에 관해 기꺼이 이야기하겠습니다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-02]

227) _____, _____, _____, _____.

Alec 과의 대화가 끝난 직후, 그의 부모님 Marko 와 Elizabeth 가 집에 도착했다.

228) _____.

그들이 집으로 올 때, 나는 그들을 만나기 위해 밖에서 기다리고 있었다.

229) _____? _____? _____?

그들이 날 좋아할까? 만약 그들이 나를 원하지 않으면, 어떻게 하지? 영원히 혼자 지내야 할까?

230) _____.

그들은 문을 지나 걸어 들어왔고 나는 꽤 지나치게 큰 소리로 침을 꿀꺽 삼켰다.

231) _____.

그들 둘 다 매우 매력적이었는데, Alec 과 마찬가지로 하얀 피부와 수정 같은 파란 눈동자를 가지고 있었다.

232) “ _____,” _____, “ _____.” _____.

“ Rebecca. ” Elizabeth 가 흥분된 목소리로 외쳤다. “ 만나서 아주 반가워요. 몹시 만나고 싶었어요, 가족이 된 걸 환영해요.”

233) _____.

그러고는 그 말에 내 모든 걱정거리가 사라졌다.

234) _____.

Alec 은 자신의 부모님에게 나를 정식으로 소개했다.

235) _____.

Elizabeth 는 나에게 자신을 Beth 라고 부르라고 말했다.

236) _____.

그녀는 얼굴에 미소를 지으며 꼭, 하지만 부드럽게 팔로 나를 감쌌다.

237) _____.

Marko 역시 나를 보고 온화하게 미소 지었다.

238) “ _____, _____? _____, _____.”

“ 환영해요, Becca. 기분이 어때요? 이제 이 가족의 일부예요, 그것에 대해서는 확신을 가져도 돼요.”

239) _____.

그들은 나를 가족으로 맞아 주었다.

240) _____.

나는 그들과 함께 두어 시간을 보냈다.

241) _____.

그들과 함께 있는 것은 매우 편안했다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-03]

242) _____.

‘우정을 재확인하는 것’은 아이들의 삶에서 중요하다.

243) _____,
_____.

단체 스포츠는 친구를 사귀기 위한 환경은 제공하지만, 아이들이 어른이 통제하는 연습과 경기에서만 서로를 보면 우정은 기르기 어렵다.

244) _____.

게다가, 단체 스포츠에서 (경기) 상대와 친구가 되는 것은 거의 고려되지 않는다.

245) _____.

그러므로 청소년 팀은 가능하면 언제나 이웃과 학교를 기반으로 해야 한다.

246) _____,
_____.

경기 전 준비 운동은 양 팀 선수들을 섞어야 하고, 선수들은 쿼터나 전·후반전이 시작될 때 함께 줄을 서는 사람에게 자신을 소개해야 한다.

247) _____,
_____, _____,
_____.

아이들은 상대 선수들과의 협력 없이는 경기가 존재할 수 없다는 것을 배우지 않는 한, 페어플레이, 규칙이 존재하는 이유, 규칙 시행이 필요한 이유, 그리고 선수가 경기 규칙을 따라야 하는 이유를 이해하지 못할 것이다.

248) _____,
_____.

이러한 이해 없이는, 아이들은 자신이 경쟁을 통한 성공을 위해 노력하는 동시에 페어플레이를 유지하는 데 필요한 것을 가지지 못한다.

249) _____.

이것이 발생하면, 청소년 스포츠는 우리의 시간과 노력을 들일 가치가 ‘없다’.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-04]

250) _____?

뷔페에 갔는데 모든 것이 너무 맛있는 때가 싫지 않은가?

251) _____, _____, _____.

여러분은 육류, 채소, 곁가지 요리를 열심히 먹기 시작하기 전에 매우 신경 쓰며 건강에 좋은 샐러드를 많이 먹는다.

252) _____, _____.

한참 후에, 의자에 기대앉아(더 채울) 공간을 찾으려고 배를 문지를 때 공간이 없다.

253) _____.

디저트로 준비된 그 맛있는 별미들에는 손을 대지 못할 것이다.

254) _____, _____.

달콤한 유혹적인 음식으로만 시작했다면, 다른 음식 중 일부는 후회 없이 포기할 수도 있었을 것이다.

255) _____.

살다 보면 바로 그렇게 해야만 할 때가 있다.

256) _____, _____.

일이 끝날 때까지 기다려 휴식을 취할 시간이 있을지 보는 대신, 먼저 그 시간을 가지라.

257) _____, _____.

영화를 보기 위해 일이 끝날 때를 기다리지 말라, 조조 상영을 보고 늦게 출근하라.

258) _____, _____.

언제나 마감 기한과 약속이 있겠지만, 일출과 일몰은 매일 한 번뿐이다.

259) _____.

시간을 내서 그것들을 즐기면 후회하지 않을 것이다.

260) _____, _____.

믿기 힘들겠지만, 가끔은 샐러드보다 초콜릿케이크가 여러분에게 더 좋다.

261) _____.

좋은 것으로 시작하라, 그러면 다른 모든 것이 제자리를 찾을 것이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-05]

262) _____.
 대규모 팀은 대부분의 결정을 내리기 위해 여러 단계가 필요한 것으로 악명이 높다.

263) _____, _____ (_____, _____, _____),
 _____.
 일정표를 조정하는 데 시간이 걸리는 경우가 많으며, 일단 모든 사람을 회의실(또는, 더 가능성 있게, 전화 연결)에 모이게 하면, 여러 참석자에게 필요한 모든 최신 정보를 주어야 한다.

264) _____, _____
 _____ (_____
 _____).
 어떤 참석자들은 필요한 자료를 읽지 못했을 것이고, 또 어떤 참석자들은 시간을 낼 수 없는 주요 의사 결정권자의 대리인으로 파견되었을 것이다(그리고 이 대리인은 자신의 상사와 협의하지 않고는 어떤 중대한 결정도 내리지 못할 것이다).

265) _____.
 우리는 모두 이러한 종류의 회의에 참석한 적이 있다.

266) _____.
 그 회의를 통해 결정이 내려지는 경우가 거의 없으며, 그것은 보통 추가 회의로 이어진다.

267) _____.
 소규모 팀은 이러한 문제를 훨씬 더 쉽게 처리할 수 있다.

268) _____,
 _____,
 _____.
 결정을 내리는 데 참석할 필요가 있는 사람의 수가 더 적고, 참석자들이 일반적으로 문제의 세부 사항에 훨씬 더 많이 관련되어 있으므로, 이들이 (뭔가) 이바지할 수 있기 전에 회의가 늘어나게 할 필요가 없다.

269) _____,
 _____.
 한마디로, 소규모 팀은 더 효과적일 수 있는데, 왜냐하면 의사소통이 더 쉽고 의사 결정이 더 빠르게 이루어질 수 있기 때문이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-06]

270) _____.
우리는 의식을 검사할 수 없다.

271) _____.
_____.
이 간단한 사실은 의식이 심지어 정당한 과학 분야로 여겨질 만한 가치가 없다고 주장하는 데 사용되어 왔다.

272) _____.
과학은 객관적인 반면, 의식은 주관적인 경험으로 정의된다고 주장되고 있다.

273) _____?
어떻게 의식에 관한 과학적인 연구가 있을 수 있을까?

274) _____,
_____, “_____, _____,
_____.”
철학자 John Searle 이 말하듯이, 수년 전 한 유명한 신경생리학자는 의식에 대한 그의 반복적인 질문에 “저기,
내 학문 분야에서는 의식에 관심을 가져도 괜찮지만, 먼저 종신 재직권을 얻도록 하세요.”라고 답했다.

275) _____,
_____.”
Searle 은 이어서 요즘 같은 시대에는 “의식에 관해 연구함으로써 실제로 종신 재직권을 얻을 수도 있습니다. 만
약 그렇다면, 그것은 정말 한 걸음 더 나아간 것입니다.”라고 말한다.

276) _____,
_____.
의식에 관한 과학적 조사에 대한 편견은, 의식은 주관적인 경험이지만 그 주관적인 경험이 객관적으로 일어나
거나 그러지 않는다는 깨달음과 함께 누그러지고 있는 것처럼 보인다.

277) _____.
고통은 주관적으로도 경험되지만, 객관적으로도 실재한다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-07]

278) _____, _____, _____
_____.

1960년 2월 1일, 네 명의 아프리카계 미국인 학생들이 학용품을 사기 위해 Greensboro Woolworth 의 가게에 들어갔다.

279) _____, _____, _____.
‘만약 돈이 학용품을 살 만큼 충분하다면, 왜 커피 한 잔은 안 되겠어?’라고 그들은 생각했다.

280) _____, “_____” _____.
오후 4 시 30 분, 그들은 주문하려고 ‘백인 전용’ 간이식당에 앉았다.

281) _____.
그 네 명의 젊은이는 문을 닫을 때까지 카운터에 앉아 있었지만, 결코 음식을 제공받지 못했다.

282) _____.
다음 날 더 많은 학생이 카운터에 앉았지만, 그들 역시 음식을 받지 못했다.

283) _____, _____

‘연좌 농성’ 소식이 전해지자, 학생들은 Greensboro Woolworth 식당과 남부 전역의 다른 간이식당으로 다시 찾아왔다.

284) _____
_____ “_____” _____.
뉴욕에서 샌프란시스코에 이르기까지 백인과 흑인 학생들은 모두 ‘Greensboro의 네 명’을 지지하며 Woolworth 가게에 대해 피켓 시위를 시작했다.

285) _____

네 명의 학생들에 의한 이 하나의 행동은 미국 시민권 운동으로 알려지게 된 것을 앞으로 나아가게 하는 데 중추적인 발걸음이었다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-08]

286) _____, _____, _____, _____.
 울음소리를 따서 이름이 지어진 *veery* 는 적갈색의 머리, 등, 꼬리와 희미하게 점무늬가 있는 가슴을 가지고 있다.

287) _____
 _____, _____, _____.
 그것은 캐나다 남부와 미국 북부에서 번식하며, 메릴랜드주의 중부와 서부, 해발 3,000 피트 위의 버지니아주 서부에서 흔히 볼 수 있다.

288) _____, _____, _____, _____, _____.
 그것의 노래는 가냘프고 플루트 소리 같은 *da-vee-ur*, *vee-ur*, *veer*, *veer* 이다.

289) _____, _____.
 주로 땅 위에서 먹이를 찾아다니는 새라서 *veery* 는 곤충과 과일을 먹고 산다.

290) _____, _____
 _____.
 암컷은 지면 가까이의 잎이 무성한 관목이나 지면 자체에 둥지를 지으며, 흔히 그것을 관목이나 작은 나무의 바닥 부분에 있는 수풀 속에 숨긴다.

291) _____.
 암컷은 세 개에서 다섯 개의 알을 낳고 10 일에서 14 일 동안 품는다.

292) _____, _____.
 수컷은 새끼 기르는 것을 도우며, 어린 새끼는 부화한 지 10 일에서 12 일 후 둥지를 떠난다.

293) _____, _____.
veery 는 남미의 안데스산맥 동쪽, 주로 볼리비아와 브라질에서 겨울을 나기 위해 밤에 이동한다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-12]

294) _____
_____.

집에 있는[편안한] 기분은 기분 자체가 인간의 정신과 신체의 산물이기 때문에 생물학적인 현상이다.

295) _____
_____.

기분과 감정은 수백만 년의 진화 과정에서 점진적으로 발달하여, 외부 환경과 관련하여 우리로 하여금 우리의 내부 상태를 조절하고 감시하는 데 도움을 주었다.

296) _____,
_____, _____,
_____.

분노, 두려움, 슬픔, 그 밖의 다른 감정과 기분은 행동을 위해 신체를 준비시키고 마음이 우리가 해야 하거나 하지 말아야 할 것에 관한 결정을 하도록 돕는다.

297) _____
_____.

우리가 집과 연관 짓는 기분은 우리가 조상으로부터 물려받은 인지적 토대 위에 세워진다.

298) _____
_____.

우리의 신체를 위한 쉼터를 짓는 성향 및 능력과 결합한 집에 대한 기분은 심대한 생명문화적 적응에 도움이 된다.

299) _____,
_____.

이러한 적응은 사람들이 약 6 백만 년 전 인류의 진화 여정이 처음 시작된 아프리카의 삼림 지대와 대초원으로 부터 멀리 떨어진 모든 종류의 환경에서 생존하는 데 도움이 된다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-13]

300) _____.

집단 크기의 대단히 흥미로운 효과가 있다.

301) _____,
_____.

한 쌍이나 3인조의 경우에, 주인은 보통 방문객보다 우위에 있으며, 주인은 자신의 방식대로 할 가능성이 더 크다.

302) _____.

그러므로 사업가는 상대방을 자신의 사무실로 초대함으로써 더 나은 계약을 맺을 수 있다.

303) _____ — _____ — _____.

그러나 그러한 자기 영역에서의 우위, 즉 홈 코트 이점이라고 불리는 것은 집단이 3인조보다 더 클 경우에는 사라질 수도 있다.

304) _____.

공공장소에서, 큰 집단은 또한 개인이 곤경에 처한 사람을 돕지 못하게 할 수도 있다.

305) _____.

50개가 넘는 연구에서 일관되게 나타났듯이, 사람들은 다른 사람들이 근처에 있을 때, 자신이 피해자와 단둘이 있을 때보다 피해자에게 도움을 줄 가능성이 더 작다.

306) _____.

주된 이유는 다른 사람들이 존재하고 응할 수 있다는 것을 아는 것은 그 사람이 책임의 일부를 다른 사람들에게 전가할 수 있게 해 주기 때문이다.

307) _____ “ _____ ” _____.

‘사회적 태만’에서도 같은 요인이 작동한다. 특정 업무를 수행하는 집단의 규모가 커질수록 각 구성원은 덜 열심히 일하는 경향이 있다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-14]

308) _____,
_____, _____.

미국의 기업가들과 그들의 유럽 상대자들은 독일의 사회학자이자 경제학자인 Max Weber가 프로테스탄트 윤리라고 불렀던 문화적 상황에 부분적으로 의지하면서 자본주의를 새로운 수준의 혁신과 인간의 향상으로 끌고 가고 있었다.

309) _____,
_____.

모험과 가능성의 정신은 미덕과 향상을 양성할 수 있었던 위대한 무대인 다름 아닌 바로 그 미국이라는 물리적 공간에 나타났다.

310) _____ “ _____
_____ ” _____.

1893 년에 역사학자 Frederick Jackson Turner는 미국 역사 학회에서 ‘미국 역사에서 (미국 서부 개척지의) 접경지대의 중요성’이라는 논문을 발표하였다.

311) _____,
_____, _____.

접경지대가 미국의 독특하게 혁신적이고 민주적인 성격의 핵심 요소라는 그의 논제가 정확했던 아니든 간에, 그 생각 자체는 여러 세대에 걸친 학자들과 교육받은 대중의 상상력을 사로잡아 아주 거의 자기 충족적 설명이 되었다.

312) _____,
_____.

과학철학자 Charles Peirce 처럼 Turner는 진화론에 깊은 영향을 받았다.

313) _____,
_____.

그의 논지에 따르면, 17 세기 정착민들은 사실상 자신들의 상황에 대해 실험적인 태도를 취할 수밖에 없었고, 이는 옛 유럽 방식에서는 하지 않았을 것이었다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-15]

314) _____, _____, “_____.”

Viktor Frankl 은 자신의 유명한 책 *Man's Search for Meaning* 에서 “인간의 의미 탐색은 삶의 주된 동기이다.” 라고 쓰고 있다.

315) _____, “_____.”

그는 Nietzsche 의 말인 “살아갈 ‘이유’가 있는 사람은 거의 어떤 방식의 삶도 견딜 수 있다.”를 인용한다.

316) _____, _____.

하지만, 그런 다음, Frankl 은 매우 중요하고 도움이 되는 생각을 밝혔는데, 그것은 일반적으로 삶이 무엇을 의미하는지를 추상적으로 생각하려고 하는 것은 무의미하다는 것이다.

317) _____.

한 사람의 삶의 의미는 그 자신의 특정한 삶의 특정한 상황 속에서만 인식할 수 있다.

318) _____, _____, “_____”, _____, _____, _____.

그는 다음과 같이 적고 있다. 강제 수용소에서 “우리는 ‘우리가 삶에서 무엇을 기대하느냐가 아니라 오히려 삶이 우리에게 무엇을 기대하느냐가 정말로 중요하다’는 것을 우리 자신이 배워야 했고, 더 나아가 그것을 절망한 사람들에게도 가르쳐야 했다.

319) _____, _____.

우리는 삶의 의미를 묻기를 멈추고, 대신 매일 그리고 매시간 우리 자신을 삶에 의해 질문받고 있는 사람으로 생각할 필요가 있었다.

320) _____, _____, _____.”

우리의 답은 대화와 명상에 있는 것이 아니라 (상황에 맞는) 적절한 행동과 적절한 실행에 있어야 한다.”

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-16]

321) _____
_____.

반영된 자기 평가를 통해 자기 인식을 얻는 것은 우리가 우리 자신을 어떻게 보는지에 대해 발언권이 거의 없다는 것을 시사하는 것처럼 보일 수 있다.

322) _____, _____
_____.

하지만 여기에서 요점은 우리가 다른 사람들이 우리를 어떻게 평가한다고 생각하는지를 내면화하는 것이지, 반드시 다른 사람들이 우리를 실제로 어떻게 보는지를 내면화하는 것이 아니라는 것이다.

323) _____,
_____.

사실, 우리의 반영된 자기 평가는 흔히 다른 사람들이 실제로 우리에게 대해서 하는 평가와 크게 연관성이 없다.

324) _____
_____.

반영된 자기 평가가 사람들의 자아의식에 어떻게 그리고 어느 정도까지 영향을 미치는지 알아내는 것은 까다로울 수 있다.

325) _____,

_____.

예를 들어, Amy가 자신을 서투른 사람으로 보는 것은 그녀의 가족과 친구들이 그녀를 이런 식으로 본다는 그녀의 인식에서 비롯되었을 수 있지만, 또한 Amy가 자신을 서투른 사람으로 보는 것이 실제로 그녀가 이러한 반영된 자기 평가를 인식하게 했던 것일 수도 있다.

326) _____.

사실, 자기관(自己觀)은 흔히 반영된 자기 평가에 영향을 미치고 그 반대로는 아니다.

327) _____,
_____, _____,
_____.

그러면 결과는 비록 다른 사람들이 반영된 자기 평가를 통해 우리의 자아의식에 영향을 미친다고 하더라도, 그들의 영향은 다른 사람들이 우리를 보는 대로 우리가 스스로를 본다는 개념을 의미하는 거울 자아만큼 단순하고 직접적이지는 않을 수도 있다는 것이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-17]

328) _____ (_____) _____
 _____ (_____ , _____) _____.

시장은 최종적인 재화와 용역, 그리고 생산 요소(노동력, 자본, 천연자원)의 교환(매매(賣買))이 일어나는 제도적 장에 해당한다.

329) _____ , _____ , _____ .

전통적으로, 경제학자들은 시장을 두 가지 넓은 범주, 즉 상품 시장과 요소 시장으로 분류한다.

330) _____ .

‘상품 시장’은 ‘최종적인’ 재화와 용역의 교환이 일어나는 곳이다.

331) _____ , _____ , _____ .

이 시장에서, 수요와 공급은 각각 가게와 기업에 관한 정보를 제공한다.

332) _____ , _____ , _____
 _____ .

‘요소 시장’은 노동력, 자본, 천연자원과 같은, 오직 기본적인 자원의 매매(賣買)만을 가리킨다.

333) _____ , _____
 _____ .

이 하위 시장에서, 수요는 기업에 관한 시장 정보를 나누어 주고 공급은 가게에 관한 정보를 제공한다.

334) _____ , _____ , _____ , _____
 _____ .

즉, 가게는 노동력, 자본, 천연자원의 공급자인 반면, 기업은 구매자이며, 결과적으로 이러한 품목을 이용하여 상품 시장을 위한 최종적인 재화와 서비스를 생산한다.

335) _____ , _____ , _____
 _____ .

그렇다면, 분명히, 가게와 기업이 요소 시장에서 수행하는 역할은 각각 그것이 상품 시장에서 하는 역할의 정반대이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-18]

336) _____, _____, _____
_____.

모든 사회는 어떤 특정한 상황에서든 말하기에 적절하거나 적절하지 않은 것을 명시하는 예의, 좋은 예절, 그리고 요령을 발전시킨다.

337) _____, _____, _____
_____.

그러므로 우리 대부분은 어렸을 때 우리가 배운 그리고 문화적 사회화의 초기 단계를 나타내는 규칙의 살아 있는 저장소이다.

338) _____,

_____.

우리는 가족 내에서의 문화적 적응의 일환으로서 서로 사이 좋게 지내기 위해 우리의 견해와 감정 일부를 억제하는 것이 중요하다는 것을 배우는데, 왜냐하면 그것들을 입 밖으로 말하는 것이 다른 사람들에게 상처를 주거나 그들을 화나게 할 수도 있기 때문이다.

339) _____, _____, _____.

그리고 만약 우리가 다른 사람들에게 상처를 준다면, 그것은 그들이 우리에게 상처를 되갚는 것을 허락하는 것이고, 이것은 일반적으로 사회생활을 너무 위험하게 만든다.

340) _____.

우리는 이러한 것 중 일부를 친구들에게 말할 수 있고 훨씬 더 많은 것들을 친한 사람들에게 말할 수 있다는 것을 배운다.

341) _____,
_____.

하지만, 왜 여러분이 특정한 것을 말할 수 없는지에 대한 기본적인 가정은 의식 아래에 남아 있고, 여러분이 그것들을 배운 과정은 아마 완전히 잊힐 것이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-19]

342) _____
_____.

우리는 협상자가 정말로 꼭 그렇지 않은 경우에도 흔히 상황을 분배적인 것으로 따라서 경쟁적인 것으로 가정하고 있음을 알고 있다.

343) _____,
_____.

고전인 협상 입문서에서, Fisher 와 Ury 는 두 사람이 몇 개 안 되는 오렌지를 두고 싸우는 상황을 예로 제시한다.

344) _____.

각자는 가치 있는 목적으로 오렌지가 필요하며, 추가 오렌지를 얻을 방법은 없다.

345) _____ — _____
_____.

협상자는 경쟁적 전략을 사용하기 시작하는데, 이는 서로에게 오렌지를 포기하거나 팔도록 설득하려고 애쓰는 것이다.

346) _____,
_____.

오렌지에 대한 그들의 요구는 상호 배타적인 것으로 가정되었으므로 어떠한 협약에도 이를 수 없었는데, 한 협상자가 더 많은 오렌지를 갖는다는 것은 다른 협상자가 더 적은 오렌지를 갖는다는 것을 의미했다.

347) _____.

그때 그들은 통합적 협상 전략으로 전환했다.

348) _____.

그들은 서로가 자신의 필요를 충족시키는 것을 돕기 위해 서로의 필요에 대해 더 많이 알아보기로 했다.

349) _____,
_____.

마침내, 그들은 한 협상자는 오렌지즙이 필요했고, 다른 협상자는 그저 껍질이 필요했을 뿐이었다는 것을 알았다.

350) _____,
_____.

그들의 필요는 상호 배타적인 것이 아니었지만, 전통적인 분배적 협상 접근법은 교착 상태로 이어졌을 것이다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-20]

351) _____
_____.

고백하건대, 내가 런던정치경제대학교(London School of Economics and Political Science)의 과학 경제학에 관한 내 수강 과정에서 배웠던 가장 시사하는 바가 많은 이론 중 하나는 ‘토너먼트 모형’에 관한 이론이었다.

352) _____,
_____, _____.

그것은 많은 독자에게 잘 알려져 있을 수도 있지만, 내 생각에 인사 관리와 같은 매우 직관적인 것이 정교한 이론의 관점에서 설명될 수 있다는 것에 놀랐다.

353) _____.

토너먼트 이론은 1981 년에 경제학자 Edward Lazear 와 Sherwin Rosen 에 의해 설명되었다.

354) _____ (_____) _____
_____.

그들은 한 근로자의 성과(평가된 것과 성과금 모두)는 테니스 토너먼트로 모형화될 수 있다고 주장했다.

355) _____
_____.

오직 하나의 상만 있어서, 여러분은 이기고 모든 것을 갖거나 아니면 지고 아무것도 갖지 못하게 되는데, 영광은 1 등만을 위한 것이다.

356) _____
_____.

그리고 과학 행위를 분석하는 대부분의 미국/영국 전문가들은 이 모형이 과학자라는 직업에 맞춘 듯이 꼭 맞아 떨어진다고 생각한다.

357) _____ ? _____,
_____.

왜 그런가? 모든 사람이 Tour de France 의 우승자는 알고 있지만, 준우승자를 기억하는 사람은 아무도 없기 때문이다.

358) _____,
_____, _____.

과학에서 그것은 누구라도 결과나 특허에 두 번째로 도달할 경우, 그것이 단지 몇 시간의 차이라고 해도, 그것은 그에게 아무 소용이 없다는 것을 의미한다.

359) _____.

오로지 첫 번째 사람이 모든 영광을 누린다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-21]

360) _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

수십 년 동안, 19 세기 도시 거주자들은 노면에 강철 철도로 표시된 정규 경로를 따라 트램, 전차, 트롤리, 시내 전차 또는 시가 전차라고도 알려진 말이 끄는 여객 철도를 탔다.

361) _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

그것들은 세워 달라는 신호가 있을 때나 지정된 정류장에서 승객을 태우고 내려 주었으며, 개인택시 마차와 달리 미리 부를 필요가 없었다.

362) _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

아일랜드계 미국인 사업가인 John Stephenson 은 1832 년 뉴욕시의 Bowery 가(街)를 따라 처음으로 그것들을 달리게 했다.

363) _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

그것들은 성공적이었지만, 동력원에 관한 문제가 급속히 발생했다.

364) _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

말들은 먹이를 먹어야 하는데, 이는 대량의 건초와 귀리 공급 물량을 도시 안으로 끌어들이도록 했으며, 일단 먹이를 주고 나면 말들은 배설물을 생기게 하여 거리를 더럽혔으며, 특히 파리가 많은 계절에는 걸어 다니는 것을 불쾌하고, 건강에 좋지 않으며, 악취가 나는 일이 되게 했다.

365) _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

말들 또한 죽으니, 맨해튼 거리에서 죽은 말이 강으로 운반되어 버려져야 했다.

366) _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

1880 년 뉴욕의 공중위생 기록에 따르면 매년 15,000 마리의 말들이 도시 공용 도로에서 제거되었다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-22]

367) _____, _____
 _____, _____, _____.
 디지털 혁명으로부터 나타난 새로운 패션 체계는 마케팅 관점에서 유명 블로거에 주로 집중되어 있는데, 그들은 막대한 수의 구독자로 인해 전례 없는 영향력을 가지고 있다.

368) _____ (“_____”), _____
 _____.
 최상의 블로거(“인플루언서”)가 50 만이 넘는 구독자를 가지고 있다면, 그의 영향력은 상당한 액수의 돈의 가치 일 수 있으며, 특정 상표를 언급하는 단 한 번의 게시물의 가치는 다섯 자리 숫자 액수 범위 안에 있다.

369) _____.
 분명히 이러한 접근법은 독자적이고 비판적인 판단을 하는 능력을 제한하는 것으로 이어진다.

370) _____, _____, _____.
 그러나 사진 촬영을 위한 의상을 고를 때, 영향력 있는 블로거는 이익을 염두에 둔 동기뿐만 아니라, 무엇보다 먼저, 스타일 감각에 의해서도 마음이 움직인다.

371) _____.
 그러지 않으면, 구독자의 신뢰를 잃을 수도 있다.

372) _____, _____, _____.
 구독자에게 자신의 우상은 최신 패션에 대한 안내인일 뿐만 아니라, 동경의 대상인 생활 방식으로 가는 비결이기도 하다.

373) _____.
 유명 블로거와 구독자 사이의 직접적인 개인적 접촉은 전자가 상표와 소비자 사이의 중재자가 될 수 있게 한다.

374) _____.
 이러한 역할은 모델에게는 가능하지 않은데, 그들의 지위는 개인적인 취향의 표현을 허용하지 않는다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-23]

375) _____
_____.

18세기의 사상가들은 현대 미학이 ‘예술에서 부정적인 감정의 역설’이라고 부르는 것을 두고 골똘히 생각했다.

376) _____, _____, _____,

_____.

l'Abbé Dubos는 ‘시 예술과 회화 예술은 그것들이 우리 안에 깊은 슬픔의 감각을 불러일으키는 데 성공할 때보다 더 잘 감상되는 경우는 결코 없다’라는 점에서, ‘극장에서 사람들은 웃으면서보다 눈물을 흘리면서 더 많은 기쁨을 발견한다’라고 언급했다.

377) _____
_____, _____
_____.

그는 ‘어떤 내적인 전율이 우리가 즐거움에 관한 우리 자신의 이해를 부정하고 있다고 우리에게 말하고 있음과 동시에, 우리를 압도적인 사건들의 예술적 묘사로 끌어들이는’ 이 걸보기에는 ‘은밀한 매력’의 본질에 대해 궁금해했다.

378) _____
_____, _____,
_____, _____.

David Hume은 또한 우리의 인간적인 본성과 모순되는 것처럼 보이는 이러한 즐거움의 이상함을 강조한다. ‘그것은 설명할 수 없는 즐거움으로, 잘 쓰인 비극의 관객은 슬픔, 공포, 불안, 그리고 그 자체로는 불쾌하고 불편한 여타의 걱정으로부터 그것을 받는다.

379) _____.

그들이 더 많이 감동하고 영향을 받을수록, 그들은 그 광경에 더 많이 기뻐한다.’

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-24~25]

- 380) _____, _____.
 _____.
- 1800년대 중반까지 무생물의 작용 관찰로부터 공식화된 물리 및 화학 법칙이 어느 정도까지 생물에 적용될 수 있는지 분명하지 않았다.
- 381) _____.
 그 법칙들이 큰 규모에서 적용될 수 있다는 것은 틀림없이 분명했다.
- 382) _____.
 동물은 분명히 무생물과 똑같은 운동 법칙의 지배를 받는다.
- 383) _____.
 적용 가능성에 관한 의문은 더 기본적인 수준에서 제기되었다.
- 384) _____.
 생물은 매우 복잡하다.
- 385) _____, _____, _____.
 가장 단순한 생물 유기체 중 하나인 바이러스조차도 수백만 개의 상호 작용을 하는 원자들로 구성되어 있다.
- 386) _____, _____, _____ 10^{14} _____.
 조직의 기본 구성 요소인 세포에는 평균 100조 개의 원자가 들어 있다.
- 387) _____.
 생물은 무생물에서는 찾을 수 없는 특성을 보인다.
- 388) _____, _____, _____.
 그것은 자라고, 번식하며, 부패한다.
- 389) _____

 _____.
- 이러한 현상들은 무생물의 예측 가능한 특성과 매우 달라 19세기 초의 많은 과학자는 다른 법칙들이 생물의 분자 구조 및 조직을 지배한다고 믿었다.
- 390) _____.
 심지어 유기 분자의 물리적 기원도 의문이었다.
- 391) _____.
 이 분자는 무기물 공급원에서 얻는 분자보다 더 크고, 더 복잡한 경향을 띤다.

392) _____
_____ “ _____ ” _____.

생물에서 발견되는 거대 분자는 기존의 물리 법칙으로는 설명될 수 없는 ‘생기력’을 통해 살아 있는 유기체에 의해서만 만들어질 수 있다고 여겨졌다.

393) _____, _____,
_____.

이 개념은 1828 년 Friedrich Wöhler가 무기 화학 물질로부터 유기 물질인 요소를 합성했을 때 반증되었다.

394) _____
_____.

그 후 곧 많은 다른 유기 분자가 생물 유기체의 개입 없이 합성되었다.

395) _____.

오늘날 대부분의 과학자는 유기물에 어떤 특별한 생기력도 존재하지 않는다고 믿는다.

396) _____.

생물은 모든 수준에서 물리 법칙에 의해 지배된다.

1. [2024 수능특강 영어 TEST-02-26~28]

397) _____.
한 현명한 왕이 자기 외아들도 자기 후계자가 되기 전에 또한 현명한 사람이 되기를 원했다.

398) _____.
왕은 매우 기이한 방법을 택한 비범한 사람이었다.

399) _____, “_____.”
그는 어느 날 왕자를 불러서 “너는 더는 왕자가 아니며, 나는 너를 나의 후계자로 삼지 않겠다.”라고 말했다.

400) _____.
그는 그 아들을 왕국에서 내쫓고 그를 완전히 버렸다.

401) _____.
왕자는 충격을 받았고, 그는 이국땅에 거지로 남겨졌다.

402) _____.
왕은 그가 왕국에 다시 들어오는 것을 허락하지 말라고 엄명을 내렸다.

403) _____.
세월이 흐르면서 왕자는 정말로 거지가 되었고 자신의 왕자 시절을 완전히 잊어버렸다.

404) _____.
_____.
그는 글자 그대로 음식, 옷, 숙소를 구걸하고 있었고 점점 자신이 처한 상태에 익숙해졌다.

405) _____.
많은 세월이 흘렀다.

406) _____.
그러던 어느 날 그는 번잡한 거리에 앉아 음식을 좀 사기 위해 동전 몇 개만 달라고 외치고 있었다.

407) _____.
갑자기 그의 앞에 황금 마차가 멈추고, 한 남자가 내렸다.

408) _____, “_____.”
그 남자는 “당신의 아버지께서 당신을 다시 불렀습니다.

409) _____.”
그는 매우 연로해 돌아가실 것 같으며, 그가 당신이 자신의 후계자가 되기를 원합니다.”라고 말했다.

410) _____.

눈 깜짝할 사이에 그 거지의 모습은 사라졌다.

411) _____, _____.

그 남자는 완전히 변했는데, 그의 얼굴은 빛나고 눈은 왕자다운 위엄을 비추고 있었다.

412) _____ — _____ —
_____.

이전에 왕자가 몇 푼의 동전을 얻고자 앞으로 내밀었던 손을 무시했던 많은 군중이 깊은 존경심을 표하고자 거기에 모였다.

413) _____, “_____ —
_____, _____, _____, _____.”

그러나 그들에게 아무런 관심도 주지 않고, 그는 마차에 앉아 마부에게 “내가 목욕을 실컷 할 수 있고, 나에게 어울리는 옷과 신발과 장신구를 구할 수 있는 곳으로 나를 모셔라... 나는 오직 왕자로서만 왕 앞에 갈 수 있기 때문이다.”라고 말했다.

414) _____.

그는 왕자의 모습으로 왔다.

415) _____, “_____?”

그는 아버지에게 “한 가지만 말씀해 주십시오. 제가 왜 그렇게 오랜 세월 동안 거지 노릇을 해야 했습니까?”라고 말했다.

416) _____, “_____ — _____.

왕은 “그것은 너에게 해를 입히기 위해서가 아니라, 너에게 인생의 극단, 바로 거지와 왕의 경험을 주려고 함이었다.

417) _____.”

그리고 이 둘 사이에 모든 이가 존재한다.”라고 말했다.

정답 및 해설

10단계 문장 삽입

- 1) ❶
- 2) ❺
- 3) ❹
- 4) ❸
- 5) ❶
- 6) ❷
- 7) ❶
- 8) ❹
- 9) ❷
- 10) ❷
- 11) ❸
- 12) ❺
- 13) ❶
- 14) ❸
- 15) ❸
- 16) ❶
- 17) ❹
- 18) ❶
- 19) ❸
- 20) ❹
- 21) ❸

11단계 영작하기 (1)

- 22) My son Ross enjoys playing with your son Jim very much, and my husband and I think Jim is a really good kid.
- 23) However, the last couple of times Ross has come home from your house, he has had scratches and even a few small bite marks on his arm.
- 24) Ross tells me they are from your new puppy, Raven.

- 25) We love dogs, and we want Ross to be comfortable around them.
- 26) But at this time we have to ask that there be adult supervision when Ross is in your home to prevent this sort of injury; we also want to make sure that Raven is not harmed.
- 27) After considering this, please let me know your plans.
- 28) I'd be glad to speak with you about this matter before the next time Ross and Jim (and Raven) get together.
- 29) Soon after the conversation with Alec, his parents, Marko and Elizabeth, arrived home.
- 30) I was waiting outside to meet them as they made their way to the house.
- 31) Would they like me? If they didn't want me, what would I do? Spend eternity alone?
- 32) They walked through the door and I gulped rather too loudly.
- 33) They were both very charming, with the same fair skin and crystal blue eyes that Alec has.
- 34) "Rebecca," Elizabeth's excited voice called, "I'm so glad to see you. I've been dying to meet you, welcome to the family."
- 35) And with that all my worries disappeared.
- 36) Alec introduced me to his parents formally.
- 37) Elizabeth told me to call her Beth.
- 38) She wrapped her arms around me in an unbreakable but gentle hold with a smile on her face.
- 39) Marko also smiled at me warmly.
- 40) "Welcome, Becca. How are you feeling? You're part of this family now, you can be assured of that."
- 41) They welcomed me into their family.
- 42) I spent a couple of hours with them.
- 43) It was so easy being in their company.
- 44) *Reaffirming friendships* is central in the lives of children.
- 45) Organized sports provide contexts for making friends, but friendships are difficult to nurture when children see each other only at adult-controlled practices and games.
- 46) Additionally, making friends with opponents is seldom considered in organized sports.
- 47) Therefore, youth teams should be neighborhood- and school-based whenever

possible.

- 48) Pregame warm-ups should mix players from both teams, and players should introduce themselves to the person they line up with as each quarter or half begins.
- 49) Unless children learn that games cannot exist without cooperation between opponents, they will have no understanding of fair play, why rules exist, why rule enforcement is necessary, and why players should follow game rules.
- 50) Without this understanding, children don't have what it takes to maintain fair play at the same time that they strive for competitive success.
- 51) When this occurs, youth sports are not worth our time and effort.
- 52) Don't you hate when you go to a buffet and everything tastes too good?
- 53) You take great care to eat a healthy bountiful salad before you dig into the meats, vegetables, and side dishes.
- 54) Much later, as you sit back in your chair and rub your stomach to find room, there is none.
- 55) Those delicious delicacies prepared for dessert will go untouched.
- 56) If you had only started with the sweet temptations, some of the other dishes could have been passed up without remorse.
- 57) There are times in life when you have to do just that.
- 58) Instead of waiting until your work is done to see if you will have time for relaxing, take the time first.
- 59) Don't wait for after work to see a movie, catch the early morning show and go to work late.
- 60) There will always be deadlines and commitments, but there is only one sunrise and sunset every day.
- 61) Take the time to enjoy them and you won't be sorry.
- 62) Believe it or not, sometimes the chocolate cake is better for you than the salad.
- 63) Start with the good stuff and everything else will fall into place.
- 64) Large teams are notorious for needing multiple steps to make most decisions.
- 65) Aligning calendars often takes time, and once you get everyone into a room (or, more likely,

on a call), several attendees need to be brought up to speed.

- 66) Some attendees will not have read the requisite material, and others will have been sent as substitutes for key decision-makers who could not make the time (and these substitutes will not be able to make any critical decisions without conferring with their boss).
- 67) We've all attended these sorts of meetings.
- 68) They rarely result in decisions – and they usually lead to additional meetings.
- 69) A small team can deal with these issues much more easily.
- 70) Fewer people need to be present to make decisions, and those present are typically much more involved in the details of the problem, so they don't need a meeting to ramp up before they can contribute.
- 71) In a word, a smaller team can be more effective, as communication is easier and decision-making can be accomplished more quickly.
- 72) We cannot test for consciousness.
- 73) This simple fact has been used to argue that consciousness doesn't even merit being considered a legitimate field of science.
- 74) Science, it is argued, is objective, whereas consciousness is defined as subjective experience.
- 75) How can there be a scientific study of consciousness?
- 76) As the philosopher John Searle relates, years ago a famous neurobiologist responded to his repeated questions about consciousness by saying, "Look, in my discipline it's okay to be interested in consciousness, but get tenure first."
- 77) Searle continues by noting that in this day and age, "you might actually get tenure by working on consciousness. If so, that's a real step forward."
- 78) The bias against a scientific inquiry into consciousness seems to be thawing, with the realization that while consciousness is subjective experience, that subjective experience either objectively happens or not.
- 79) Pain is also subjectively experienced, but it is objectively real.
- 80) On February 1, 1960, four African American students entered a Greensboro Woolworth's

- store to buy school supplies.
- 81) If their money was good enough to buy school supplies, why not a cup of coffee, they reasoned.
 - 82) At 4:30 p.m., they sat at the “whites only” lunch counter, intending to place an order.
 - 83) The four young men sat at the counter until closing but were never served.
 - 84) The next day more students sat at the counter – they too were never served.
 - 85) As news of the “sit-in” spread, students returned to the Greensboro Woolworth’s and to other lunch counters across the South.
 - 86) White and Black American students alike from New York to San Francisco began picketing Woolworth’s in support of the “Greensboro Four.”
 - 87) This one act by four students was the pivotal step in propelling forward what became known as the American civil rights movement.
 - 88) Named for its call, the veery has a reddish brown head, back, and tail and a faintly spotted breast.
 - 89) It breeds in southern Canada and in the northern United States; it is common in central and western Maryland, and in western Virginia at elevations above 3,000 feet.
 - 90) Its song is a delicate, flutelike *da-vee-ur, vee-ur, veer, veer*.
 - 91) Mainly a ground forager, the veery feeds on insects and fruit.
 - 92) The female builds a nest in a dense shrub near ground level or on the ground itself, often hiding it in vegetation at the base of a bush or small tree.
 - 93) She lays three to five eggs and incubates them for ten to fourteen days.
 - 94) The male helps to rear the brood, and the young leave the nest ten to twelve days after hatching.
 - 95) Veeries migrate at night to winter in South America east of the Andes, mainly in Bolivia and Brazil.
 - 96) Feeling at home is a biological phenomenon because feelings themselves are the product of the human mind and body.
 - 97) Feelings and emotions evolved over the course of millions of years of evolution to help us regulate and monitor our internal state in relation to the external environment.
 - 98) Anger, fear, sadness, and the other emotions and feelings prime the body for action and help the mind make decisions about what we should or should not do.
 - 99) The feelings we associate with home are built on a cognitive foundation that we inherited from our ancestors.
 - 100) A feeling for home coupled with the inclination and ability to build a shelter for our bodies makes for a profound biocultural adaptation.
 - 101) This adaptation helps people survive in all manner of environments, far from the African woodlands and savannas where the human evolutionary journey first started some six million years ago.
 - 102) There are fascinating effects of group size.
 - 103) In a dyad or triad, the host usually has the edge over the visitor; the host is more likely to get his or her own way.
 - 104) Thus, a businessperson can strike a better deal by inviting the other person to his or her office.
 - 105) But such territorial dominance – the so-called home court advantage – may disappear if the group is larger than a triad.
 - 106) In public places, a large group may also inhibit an individual from helping someone in distress.
 - 107) More than 50 studies have shown consistently that people are less likely to help a victim if others are around than if they are alone with the victim.
 - 108) A major reason is that the knowledge that others are present and available to respond allows the individual to shift some of the responsibility to others.
 - 109) The same factor operates in “social loafing”: As the size of a group performing a certain task increases, each member tends to work less hard.
 - 110) American industrialists and their European counterparts were taking capitalism to new levels of innovation and human improvement, resting in part on the cultural conditions that German sociologist and economist Max Weber called the Protestant ethic.
 - 111) The spirit of adventure and possibility was signified in the very physical spaces of America, a great stage that could nurture virtue and improvement.

- 112) In 1893 historian Frederick Jackson Turner delivered his paper “The Significance of the Frontier in American History” at the American Historical Association.
- 113) Whether or not his thesis that the frontier was the key factor in America’s uniquely innovative and democratic character was accurate, the idea itself captured the imagination of generations of scholars and the educated public, becoming very nearly a self-fulfilling account.
- 114) Like Charles Peirce, the philosopher of science, Turner was deeply influenced by evolutionary theory.
- 115) According to his thesis, the seventeenth-century settlers were in effect forced to take an experimental attitude toward their situation, as the old European ways would not do.
- 116) In his famous book *Man’s Search for Meaning*, Viktor Frankl writes, “Man’s search for meaning is the primary motivation in his life.”
- 117) He quotes Nietzsche’s words, “He who has a *why* to live for can bear with almost any *how*.”
- 118) But then Frankl made a crucial, helpful point: It’s fruitless to try to think in the abstract about what life in general means.
- 119) The meaning of one’s life is only discernible within the specific circumstances of one’s own specific life.
- 120) In the concentration camp, he writes, “We had to learn ourselves and, furthermore, we had to teach the despairing men, that *it did not really matter what we expected from life, but rather what life expected from us*.”
- 121) We needed to stop asking the meaning of life, and instead to think of ourselves as those who were being questioned by life — daily and hourly.
- 122) Our answer must consist, not in talk and meditation, but in right action and right conduct.”
- 123) Gaining self-knowledge through reflected self-appraisals might seem to suggest that we have little say in how we see ourselves.
- 124) But the idea here is that we internalize how we think others appraise us, not necessarily how others actually see us.
- 125) In fact, our reflected self-appraisals often do not correlate highly with the appraisals that others actually make of us.
- 126) Figuring out how and to what degree reflected self-appraisals influence people’s sense of self can be tricky.
- 127) For example, Amy’s view of herself as a clumsy person could stem from her perception that her family and friends see her this way — but it’s also possible that her view of herself as clumsy is actually what led her to perceive these reflected self-appraisals.
- 128) Indeed, self-views often affect reflected self-appraisals rather than the other way around.
- 129) The upshot, then, is that although other people influence our sense of self through reflected self-appraisals, their impact may not be as simple and direct as the looking-glass self, referring to the idea that we see ourselves as others see us.
- 130) Markets represent an institutional arena in which exchanges (buying and selling) of final goods and services and factors of production (labor, capital and natural resources) take place.
- 131) Traditionally, economists group markets into two broad categories, namely product and factor markets.
- 132) The *product market* is where the exchange of *final* goods and services occurs.
- 133) In this market, demand and supply provide information about households and firms, respectively.
- 134) The *factor market* refers exclusively to the buying and selling of basic resources, such as labor, capital and natural resources.
- 135) In this submarket, demand imparts market information about firms and supply provides information about households.
- 136) That is, households are the suppliers of labor, capital and natural resources, while firms are the buyers, and in turn use these items to produce final goods and services for the product market.
- 137) Clearly, then, the roles played in the factor market by households and firms respectively are the reverse of their roles in the product market.
- 138) All societies evolve rules of etiquette, good manners, and tact that specify what is or is not appropriate to say in any given situation.
- 139) Most of us are, therefore, walking repositories of rules that were taught to us when young and that represent early layers of

cultural socialization.

- 140) We learn as part of our acculturation into the family that in the interests of getting along with each other, it is important to withhold some of our perceptions and feelings because to say them out loud might hurt or offend others.
- 141) And if we hurt others, that permits them to hurt us back, which makes social life generally too dangerous.
- 142) We learn that some of these things can be said to friends and even more can be said to intimates.
- 143) However, the basic assumptions about why you cannot say certain things remain below consciousness, and the process by which you learned them is probably totally forgotten.
- 144) We know that negotiators often assume a situation is distributive and therefore competitive when indeed it is not necessarily so.
- 145) In the classic negotiation primer, Fisher and Ury give the example of two individuals fighting over a small number of oranges.
- 146) Each needs the oranges for worthwhile purposes and there is no way to obtain additional oranges.
- 147) The negotiators begin using competitive strategies – trying to convince each other to give up or sell the oranges.
- 148) Because their claims on the oranges were assumed to be mutually exclusive, no deal could be reached – more oranges for one negotiator meant fewer oranges for the other.
- 149) Then they changed to an integrative bargaining strategy.
- 150) They sought to learn more about each other's needs with the goal of helping each other meet their needs.
- 151) In the end, they realized that one negotiator needed the juice of the orange and the other needed only the rind.
- 152) Their needs were not mutually exclusive, yet a traditional distributive bargaining approach would have resulted in impasse.
- 153) I confess that one of the most suggestive theories that I learned of in my course on the economics of science at the London School of Economics and Political Science was that of the 'tournament model'.
- 154) It may be well known to many readers, but I

was surprised that something that I thought was highly intuitive, such as human resource management, could be described in terms of an elaborate theory.

- 155) The tournament theory was described in 1981 by economists Edward Lazear and Sherwin Rosen.
- 156) They argued that a worker's performance (both evaluated and the incentive) can be modelled as a tennis tournament.
- 157) There is only one prize: either you win and have everything or you lose and have nothing; glory is only for the first.
- 158) And most US/UK experts who analyse the behaviour of science consider that this model fits the profession of a scientist like a glove.
- 159) Why? Because everyone knows the winners of the Tour de France, but nobody remembers the runners-up.
- 160) In science, it means if anyone comes to a result or a patent second, if only by a few hours, it is of no use to him.
- 161) Only the first has any glory.
- 162) For decades, nineteenth-century city dwellers had ridden horse-drawn passenger railways – also known as trams, tramways, trolleys, trolley cars, or streetcars – along regular routes marked out by steel railways in the roadbed.
- 163) They picked up and dropped off passengers when flagged or at designated stops, and, unlike a private taxi carriage, didn't need to be pre-hired.
- 164) John Stephenson, an Irish-American businessman, got them rolling first down the Bowery in New York City in 1832.
- 165) They were successful, but problems rapidly developed with the power source.
- 166) Horses have to be fed, which required massive supplies of hay and oats to be brought into the city, and once fed, horses created wastes that fouled the streets and made walking an unpleasant, unhealthy, and smelly business, especially during fly season.
- 167) Horses also die; a dead horse in a Manhattan street had to be moved to the river and dumped in.
- 168) Sanitation records from New York in 1880 showed fifteen thousand horses per year removed from city right-of-ways.
- 169) The new system of fashion that has emerged

from the digital revolution is largely centered, in marketing terms, on popular bloggers, who have unprecedented influence due to their massive numbers of subscribers.

- 170) If an elite blogger (an “influencer”) has more than half a million subscribers, his or her influence can be worth a significant amount of money: the value of a single post mentioning a particular brand is in the range of five figures.
- 171) Obviously, this approach leads to limited ability to make independent critical judgments.
- 172) However, when choosing an outfit for a photoshoot, an influential blogger is guided not only by the profit motive but also, and primarily, by a sense of style.
- 173) Otherwise, the trust of subscribers may be lost.
- 174) For subscribers, their idol is not merely a guide to the latest fashion, but is the key to an aspirational lifestyle.
- 175) The direct personal contact between popular bloggers and their subscribers allows the former to be an intermediary between the brand and the consumer.
- 176) This role is not available to models, whose position makes no allowance for expressions of personal taste.
- 177) Thinkers of the eighteenth century puzzled over what contemporary aesthetics calls ‘the paradox of negative emotion in art’.
- 178) L’Abbé Dubos noted that, ‘at the theatre, man finds more pleasure weeping than he does laughing’, in that ‘the art of poetry and the art of painting are never more appreciated than when they succeed in stirring in us a sense of profound grief’.
- 179) He wondered about the nature of this apparently ‘secret charm that draws us to artistic depictions of overwhelming events, while at the same time an internal tremor tells us that we are contradicting our own understanding of pleasure’.
- 180) David Hume also underlines the strangeness of this pleasure that seems to contradict our human nature: ‘It seems an unaccountable pleasure, which the spectators of a well-written tragedy receive from sorrow, terror, anxiety, and other passions that are in themselves disagreeable and uneasy.’
- 181) The more they are touched and affected, the more they are delighted with the spectacle’.
- 182) Until the mid-1800s it was not clear to what extent the laws of physics and chemistry, which were formulated from the observed behavior of inanimate matter, could be applied to living matter.
- 183) It was certainly evident that on the large scale the laws were applicable.
- 184) Animals are clearly subject to the same laws of motion as inanimate objects.
- 185) The question of applicability arose on a more basic level.
- 186) Living organisms are very complex.
- 187) Even a virus, which is one of the simplest biological organisms, consists of millions of interacting atoms.
- 188) A cell, which is the basic building block of tissue, contains on the average 10^{14} atoms.
- 189) Living organisms exhibit properties not found in inanimate objects.
- 190) They grow, reproduce, and decay.
- 191) These phenomena are so different from the predictable properties of inanimate matter that many scientists in the early 19th century believed that different laws governed the structure and organization of molecules in living matter.
- 192) Even the physical origin of organic molecules was in question.
- 193) These molecules tend to be larger and more complex than molecules obtained from inorganic sources.
- 194) It was thought that the large molecules found in living matter could be produced only by living organisms through a “vital force” that could not be explained by the existing laws of physics.
- 195) This concept was disproved in 1828 when Friedrich Wöhler synthesized an organic substance, urea, from inorganic chemicals.
- 196) Soon thereafter many other organic molecules were synthesized without the intervention of biological organisms.
- 197) Today most scientists believe that there is no special vital force residing in organic substances.
- 198) Living organisms are governed by the laws of physics on all levels.
- 199) A wise king wanted his only son also to be a wise man before becoming his successor.

- 200) The king was an extraordinary man who selected a very strange way.
- 201) He summoned the prince one day and said, "You are no longer a prince and I am not going to make you my successor."
- 202) He sent the son away from the kingdom and abandoned him completely.
- 203) The prince was shocked, and he was left as a beggar in an alien land.
- 204) The king gave strict orders that he should not be allowed back into the kingdom.
- 205) Over the years the prince really became a beggar and totally forgot his princehood.
- 206) He was literally begging for food, clothes and shelter and gradually became accustomed to the condition he was in.
- 207) Many years passed.
- 208) Then, one day he was sitting in a busy street crying out for just a few coins to buy some food.
- 209) Suddenly a golden chariot stopped before him, and a man descended.
- 210) The man said, "Your father has called you back.
- 211) He is very old and dying, and he wants you to be his successor."
- 212) In a split second the beggar disappeared.
- 213) The man was totally changed — his face became radiant, eyes reflecting the princely majesty.
- 214) A great crowd gathered — people who before were ignoring his stretched-out hands for a few coins — there to show great respect.
- 215) But without paying any attention to them he sat in the chariot and told the charioteer, "Take me to a place where I can have a good bath, find clothes worthy of me, shoes, ornaments... because I can go before the king only as a prince."
- 216) He came as a prince.
- 217) He said to his father, "Just tell me one thing: Why did I have to be a beggar for so many years?"
- 218) The king said, "It was not done to harm you, but to give you experience of the extremes of life — the beggar and the king.
- 219) And between these two, everybody exists."

12단계 영작하기 (2)

- 220) My son Ross enjoys playing with your son Jim very much, and my husband and I think Jim is a really good kid.
- 221) However, the last couple of times Ross has come home from your house, he has had scratches and even a few small bite marks on his arm.
- 222) Ross tells me they are from your new puppy, Raven.
- 223) We love dogs, and we want Ross to be comfortable around them.
- 224) But at this time we have to ask that there be adult supervision when Ross is in your home to prevent this sort of injury; we also want to make sure that Raven is not harmed.
- 225) After considering this, please let me know your plans.
- 226) I'd be glad to speak with you about this matter before the next time Ross and Jim (and Raven) get together.
- 227) Soon after the conversation with Alec, his parents, Marko and Elizabeth, arrived home.
- 228) I was waiting outside to meet them as they made their way to the house.
- 229) Would they like me? If they didn't want me, what would I do? Spend eternity alone?
- 230) They walked through the door and I gulped rather too loudly.
- 231) They were both very charming, with the same fair skin and crystal blue eyes that Alec has.
- 232) "Rebecca," Elizabeth's excited voice called, "I'm so glad to see you. I've been dying to meet you, welcome to the family."
- 233) And with that all my worries disappeared.
- 234) Alec introduced me to his parents formally.
- 235) Elizabeth told me to call her Beth.
- 236) She wrapped her arms around me in an unbreakable but gentle hold with a smile on her face.
- 237) Marko also smiled at me warmly.
- 238) "Welcome, Becca. How are you feeling? You're part of this family now, you can be assured of that."
- 239) They welcomed me into their family.

- 240) I spent a couple of hours with them.
- 241) It was so easy being in their company.
- 242) *Reaffirming friendships* is central in the lives of children.
- 243) Organized sports provide contexts for making friends, but friendships are difficult to nurture when children see each other only at adult-controlled practices and games.
- 244) Additionally, making friends with opponents is seldom considered in organized sports.
- 245) Therefore, youth teams should be neighborhood- and school-based whenever possible.
- 246) Pregame warm-ups should mix players from both teams, and players should introduce themselves to the person they line up with as each quarter or half begins.
- 247) Unless children learn that games cannot exist without cooperation between opponents, they will have no understanding of fair play, why rules exist, why rule enforcement is necessary, and why players should follow game rules.
- 248) Without this understanding, children don't have what it takes to maintain fair play at the same time that they strive for competitive success.
- 249) When this occurs, youth sports are not worth our time and effort.
- 250) Don't you hate when you go to a buffet and everything tastes too good?
- 251) You take great care to eat a healthy bountiful salad before you dig into the meats, vegetables, and side dishes.
- 252) Much later, as you sit back in your chair and rub your stomach to find room, there is none.
- 253) Those delicious delicacies prepared for dessert will go untouched.
- 254) If you had only started with the sweet temptations, some of the other dishes could have been passed up without remorse.
- 255) There are times in life when you have to do just that.
- 256) Instead of waiting until your work is done to see if you will have time for relaxing, take the time first.
- 257) Don't wait for after work to see a movie, catch the early morning show and go to work late.
- 258) There will always be deadlines and commitments, but there is only one sunrise and sunset every day.
- 259) Take the time to enjoy them and you won't be sorry.
- 260) Believe it or not, sometimes the chocolate cake is better for you than the salad.
- 261) Start with the good stuff and everything else will fall into place.
- 262) Large teams are notorious for needing multiple steps to make most decisions.
- 263) Aligning calendars often takes time, and once you get everyone into a room (or, more likely, on a call), several attendees need to be brought up to speed.
- 264) Some attendees will not have read the requisite material, and others will have been sent as substitutes for key decision-makers who could not make the time (and these substitutes will not be able to make any critical decisions without conferring with their boss).
- 265) We've all attended these sorts of meetings.
- 266) They rarely result in decisions — and they usually lead to additional meetings.
- 267) A small team can deal with these issues much more easily.
- 268) Fewer people need to be present to make decisions, and those present are typically much more involved in the details of the problem, so they don't need a meeting to ramp up before they can contribute.
- 269) In a word, a smaller team can be more effective, as communication is easier and decision-making can be accomplished more quickly.
- 270) We cannot test for consciousness.
- 271) This simple fact has been used to argue that consciousness doesn't even merit being considered a legitimate field of science.
- 272) Science, it is argued, is objective, whereas consciousness is defined as subjective experience.
- 273) How can there be a scientific study of consciousness?
- 274) As the philosopher John Searle relates, years ago a famous neurobiologist responded to his repeated questions about consciousness by saying, "Look, in my discipline it's okay to be interested in consciousness, but get tenure

- first.”
- 275) Searle continues by noting that in this day and age, “you might actually get tenure by working on consciousness. If so, that’s a real step forward.”
- 276) The bias against a scientific inquiry into consciousness seems to be thawing, with the realization that while consciousness is subjective experience, that subjective experience either objectively happens or not.
- 277) Pain is also subjectively experienced, but it is objectively real.
- 278) On February 1, 1960, four African American students entered a Greensboro Woolworth’s store to buy school supplies.
- 279) If their money was good enough to buy school supplies, why not a cup of coffee, they reasoned.
- 280) At 4:30 p.m., they sat at the “whites only” lunch counter, intending to place an order.
- 281) The four young men sat at the counter until closing but were never served.
- 282) The next day more students sat at the counter – they too were never served.
- 283) As news of the “sit-in” spread, students returned to the Greensboro Woolworth’s and to other lunch counters across the South.
- 284) White and Black American students alike from New York to San Francisco began picketing Woolworth’s in support of the “Greensboro Four.”
- 285) This one act by four students was the pivotal step in propelling forward what became known as the American civil rights movement.
- 286) Named for its call, the veery has a reddish brown head, back, and tail and a faintly spotted breast.
- 287) It breeds in southern Canada and in the northern United States; it is common in central and western Maryland, and in western Virginia at elevations above 3,000 feet.
- 288) Its song is a delicate, flutelike *da-vee-ur, vee-ur, veer, veer*.
- 289) Mainly a ground forager, the veery feeds on insects and fruit.
- 290) The female builds a nest in a dense shrub near ground level or on the ground itself, often hiding it in vegetation at the base of a bush or small tree.
- 291) She lays three to five eggs and incubates them for ten to fourteen days.
- 292) The male helps to rear the brood, and the young leave the nest ten to twelve days after hatching.
- 293) Veeries migrate at night to winter in South America east of the Andes, mainly in Bolivia and Brazil.
- 294) Feeling at home is a biological phenomenon because feelings themselves are the product of the human mind and body.
- 295) Feelings and emotions evolved over the course of millions of years of evolution to help us regulate and monitor our internal state in relation to the external environment.
- 296) Anger, fear, sadness, and the other emotions and feelings prime the body for action and help the mind make decisions about what we should or should not do.
- 297) The feelings we associate with home are built on a cognitive foundation that we inherited from our ancestors.
- 298) A feeling for home coupled with the inclination and ability to build a shelter for our bodies makes for a profound biocultural adaptation.
- 299) This adaptation helps people survive in all manner of environments, far from the African woodlands and savannas where the human evolutionary journey first started some six million years ago.
- 300) There are fascinating effects of group size.
- 301) In a dyad or triad, the host usually has the edge over the visitor; the host is more likely to get his or her own way.
- 302) Thus, a businessperson can strike a better deal by inviting the other person to his or her office.
- 303) But such territorial dominance – the so-called home court advantage – may disappear if the group is larger than a triad.
- 304) In public places, a large group may also inhibit an individual from helping someone in distress.
- 305) More than 50 studies have shown consistently that people are less likely to help a victim if others are around than if they are alone with the victim.
- 306) A major reason is that the knowledge that others are present and available to respond allows the individual to shift some of the responsibility to others.

- 307) The same factor operates in “social loafing”: As the size of a group performing a certain task increases, each member tends to work less hard.
- 308) American industrialists and their European counterparts were taking capitalism to new levels of innovation and human improvement, resting in part on the cultural conditions that German sociologist and economist Max Weber called the Protestant ethic.
- 309) The spirit of adventure and possibility was signified in the very physical spaces of America, a great stage that could nurture virtue and improvement.
- 310) In 1893 historian Frederick Jackson Turner delivered his paper “The Significance of the Frontier in American History” at the American Historical Association.
- 311) Whether or not his thesis that the frontier was the key factor in America’s uniquely innovative and democratic character was accurate, the idea itself captured the imagination of generations of scholars and the educated public, becoming very nearly a self-fulfilling account.
- 312) Like Charles Peirce, the philosopher of science, Turner was deeply influenced by evolutionary theory.
- 313) According to his thesis, the seventeenth-century settlers were in effect forced to take an experimental attitude toward their situation, as the old European ways would not do.
- 314) In his famous book *Man’s Search for Meaning*, Viktor Frankl writes, “Man’s search for meaning is the primary motivation in his life.”
- 315) He quotes Nietzsche’s words, “He who has a *why* to live for can bear with almost any *how*.”
- 316) But then Frankl made a crucial, helpful point: It’s fruitless to try to think in the abstract about what life in general means.
- 317) The meaning of one’s life is only discernible within the specific circumstances of one’s own specific life.
- 318) In the concentration camp, he writes, “We had to learn ourselves and, furthermore, we had to teach the despairing men, that *it did not really matter what we expected from life, but rather what life expected from us*.”
- 319) We needed to stop asking the meaning of life, and instead to think of ourselves as those who were being questioned by life — daily and hourly.
- 320) Our answer must consist, not in talk and meditation, but in right action and right conduct.”
- 321) Gaining self-knowledge through reflected self-appraisals might seem to suggest that we have little say in how we see ourselves.
- 322) But the idea here is that we internalize how we think others appraise us, not necessarily how others actually see us.
- 323) In fact, our reflected self-appraisals often do not correlate highly with the appraisals that others actually make of us.
- 324) Figuring out how and to what degree reflected self-appraisals influence people’s sense of self can be tricky.
- 325) For example, Amy’s view of herself as a clumsy person could stem from her perception that her family and friends see her this way — but it’s also possible that her view of herself as clumsy is actually what led her to perceive these reflected self-appraisals.
- 326) Indeed, self-views often affect reflected self-appraisals rather than the other way around.
- 327) The upshot, then, is that although other people influence our sense of self through reflected self-appraisals, their impact may not be as simple and direct as the looking-glass self, referring to the idea that we see ourselves as others see us.
- 328) Markets represent an institutional arena in which exchanges (buying and selling) of final goods and services and factors of production (labor, capital and natural resources) take place.
- 329) Traditionally, economists group markets into two broad categories, namely product and factor markets.
- 330) The *product market* is where the exchange of *final* goods and services occurs.
- 331) In this market, demand and supply provide information about households and firms, respectively.
- 332) The *factor market* refers exclusively to the buying and selling of basic resources, such as labor, capital and natural resources.
- 333) In this submarket, demand imparts market information about firms and supply provides information about households.

- 334) That is, households are the suppliers of labor, capital and natural resources, while firms are the buyers, and in turn use these items to produce final goods and services for the product market.
- 335) Clearly, then, the roles played in the factor market by households and firms respectively are the reverse of their roles in the product market.
- 336) All societies evolve rules of etiquette, good manners, and tact that specify what is or is not appropriate to say in any given situation.
- 337) Most of us are, therefore, walking repositories of rules that were taught to us when young and that represent early layers of cultural socialization.
- 338) We learn as part of our acculturation into the family that in the interests of getting along with each other, it is important to withhold some of our perceptions and feelings because to say them out loud might hurt or offend others.
- 339) And if we hurt others, that permits them to hurt us back, which makes social life generally too dangerous.
- 340) We learn that some of these things can be said to friends and even more can be said to intimates.
- 341) However, the basic assumptions about why you cannot say certain things remain below consciousness, and the process by which you learned them is probably totally forgotten.
- 342) We know that negotiators often assume a situation is distributive and therefore competitive when indeed it is not necessarily so.
- 343) In the classic negotiation primer, Fisher and Ury give the example of two individuals fighting over a small number of oranges.
- 344) Each needs the oranges for worthwhile purposes and there is no way to obtain additional oranges.
- 345) The negotiators begin using competitive strategies — trying to convince each other to give up or sell the oranges.
- 346) Because their claims on the oranges were assumed to be mutually exclusive, no deal could be reached — more oranges for one negotiator meant fewer oranges for the other.
- 347) Then they changed to an integrative bargaining strategy.
- 348) They sought to learn more about each other's needs with the goal of helping each other meet their needs.
- 349) In the end, they realized that one negotiator needed the juice of the orange and the other needed only the rind.
- 350) Their needs were not mutually exclusive, yet a traditional distributive bargaining approach would have resulted in impasse.
- 351) I confess that one of the most suggestive theories that I learned of in my course on the economics of science at the London School of Economics and Political Science was that of the 'tournament model'.
- 352) It may be well known to many readers, but I was surprised that something that I thought was highly intuitive, such as human resource management, could be described in terms of an elaborate theory.
- 353) The tournament theory was described in 1981 by economists Edward Lazear and Sherwin Rosen.
- 354) They argued that a worker's performance (both evaluated and the incentive) can be modelled as a tennis tournament.
- 355) There is only one prize: either you win and have everything or you lose and have nothing; glory is only for the first.
- 356) And most US/UK experts who analyse the behaviour of science consider that this model fits the profession of a scientist like a glove.
- 357) Why? Because everyone knows the winners of the Tour de France, but nobody remembers the runners-up.
- 358) In science, it means if anyone comes to a result or a patent second, if only by a few hours, it is of no use to him.
- 359) Only the first has any glory.
- 360) For decades, nineteenth-century city dwellers had ridden horse-drawn passenger railways — also known as trams, tramways, trolleys, trolley cars, or streetcars — along regular routes marked out by steel railways in the roadbed.
- 361) They picked up and dropped off passengers when flagged or at designated stops, and, unlike a private taxi carriage, didn't need to be pre-hired.
- 362) John Stephenson, an Irish-American businessman, got them rolling first down the Bowery in New York City in 1832.

- 363) They were successful, but problems rapidly developed with the power source.
- 364) Horses have to be fed, which required massive supplies of hay and oats to be brought into the city, and once fed, horses created wastes that fouled the streets and made walking an unpleasant, unhealthy, and smelly business, especially during fly season.
- 365) Horses also die; a dead horse in a Manhattan street had to be moved to the river and dumped in.
- 366) Sanitation records from New York in 1880 showed fifteen thousand horses per year removed from city right-of-ways.
- 367) The new system of fashion that has emerged from the digital revolution is largely centered, in marketing terms, on popular bloggers, who have unprecedented influence due to their massive numbers of subscribers.
- 368) If an elite blogger (an “influencer”) has more than half a million subscribers, his or her influence can be worth a significant amount of money: the value of a single post mentioning a particular brand is in the range of five figures.
- 369) Obviously, this approach leads to limited ability to make independent critical judgments.
- 370) However, when choosing an outfit for a photoshoot, an influential blogger is guided not only by the profit motive but also, and primarily, by a sense of style.
- 371) Otherwise, the trust of subscribers may be lost.
- 372) For subscribers, their idol is not merely a guide to the latest fashion, but is the key to an aspirational lifestyle.
- 373) The direct personal contact between popular bloggers and their subscribers allows the former to be an intermediary between the brand and the consumer.
- 374) This role is not available to models, whose position makes no allowance for expressions of personal taste.
- 375) Thinkers of the eighteenth century puzzled over what contemporary aesthetics calls ‘the paradox of negative emotion in art’.
- 376) L’Abbé Dubos noted that, ‘at the theatre, man finds more pleasure weeping than he does laughing’, in that ‘the art of poetry and the art of painting are never more appreciated than when they succeed in stirring in us a sense of profound grief’.
- 377) He wondered about the nature of this apparently ‘secret charm that draws us to artistic depictions of overwhelming events, while at the same time an internal tremor tells us that we are contradicting our own understanding of pleasure’.
- 378) David Hume also underlines the strangeness of this pleasure that seems to contradict our human nature: ‘It seems an unaccountable pleasure, which the spectators of a well-written tragedy receive from sorrow, terror, anxiety, and other passions that are in themselves disagreeable and uneasy.’
- 379) The more they are touched and affected, the more they are delighted with the spectacle’.
- 380) Until the mid-1800s it was not clear to what extent the laws of physics and chemistry, which were formulated from the observed behavior of inanimate matter, could be applied to living matter.
- 381) It was certainly evident that on the large scale the laws were applicable.
- 382) Animals are clearly subject to the same laws of motion as inanimate objects.
- 383) The question of applicability arose on a more basic level.
- 384) Living organisms are very complex.
- 385) Even a virus, which is one of the simplest biological organisms, consists of millions of interacting atoms.
- 386) A cell, which is the basic building block of tissue, contains on the average 10^{14} atoms.
- 387) Living organisms exhibit properties not found in inanimate objects.
- 388) They grow, reproduce, and decay.
- 389) These phenomena are so different from the predictable properties of inanimate matter that many scientists in the early 19th century believed that different laws governed the structure and organization of molecules in living matter.
- 390) Even the physical origin of organic molecules was in question.
- 391) These molecules tend to be larger and more complex than molecules obtained from inorganic sources.
- 392) It was thought that the large molecules found in living matter could be produced only by living organisms through a “vital force” that could not be explained by the existing

laws of physics.

- 393) This concept was disproved in 1828 when Friedrich Wöhler synthesized an organic substance, urea, from inorganic chemicals.
- 394) Soon thereafter many other organic molecules were synthesized without the intervention of biological organisms.
- 395) Today most scientists believe that there is no special vital force residing in organic substances.
- 396) Living organisms are governed by the laws of physics on all levels.
- 397) A wise king wanted his only son also to be a wise man before becoming his successor.
- 398) The king was an extraordinary man who selected a very strange way.
- 399) He summoned the prince one day and said, "You are no longer a prince and I am not going to make you my successor."
- 400) He sent the son away from the kingdom and abandoned him completely.
- 401) The prince was shocked, and he was left as a beggar in an alien land.
- 402) The king gave strict orders that he should not be allowed back into the kingdom.
- 403) Over the years the prince really became a beggar and totally forgot his princehood.
- 404) He was literally begging for food, clothes and shelter and gradually became accustomed to the condition he was in.
- 405) Many years passed.
- 406) Then, one day he was sitting in a busy street crying out for just a few coins to buy some food.
- 407) Suddenly a golden chariot stopped before him, and a man descended.
- 408) The man said, "Your father has called you back.
- 409) He is very old and dying, and he wants you to be his successor."
- 410) In a split second the beggar disappeared.
- 411) The man was totally changed — his face became radiant, eyes reflecting the princely majesty.
- 412) A great crowd gathered — people who before were ignoring his stretched-out hands for a few coins — there to show great respect.
- 413) But without paying any attention to them he

sat in the chariot and told the charioteer, "Take me to a place where I can have a good bath, find clothes worthy of me, shoes, ornaments... because I can go before the king only as a prince."

- 414) He came as a prince.
- 415) He said to his father, "Just tell me one thing: Why did I have to be a beggar for so many years?"
- 416) The king said, "It was not done to harm you, but to give you experience of the extremes of life — the beggar and the king.
- 417) And between these two, everybody exists."

서지정보

저자 한성민

발행처 나무아카데미

isbn 979-11-377-4572-8

제본형태 hwp pdf 파일

발행일 2023.03.31

가격 1,500원

값 1500 원



ISBN 979-11-377-4572-8 (PDF)