

2014학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

영어영역 [B형] 분석

1. 출제 경향

① 총평

전반적으로 지난 2012년 5월에 시행된 대학수학능력시험 예비평가 및 6월 모의평가, 그리고 2013학년도 대학수학능력시험의 방향을 거의 그대로 유지하며 출제되었다. 대학 수학에 필요한 영어 사용 능력과 제7차 고등학교 영어과 교육과정에 제시되어 있는 교육 목표 및 내용의 습득 정도를 측정하기 위해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 영역에서 다양한 소재와 대화의 글을 제시하여 영어로 의사소통하는 데 기본이 되는 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용 능력을 측정하도록 출제되었다. EBS 교재와는 70% 이상의 문항이 연계되었는데, 듣기 및 말하기 문항의 경우 EBS 교재 문항에 나온 대화/지문을 재구성하거나 소재, 그림, 및 도표 등을 활용하여 20문항이 출제되었고, 읽기와 쓰기 문항의 경우에도 지문과 도표를 활용하여 12문항이 출제되었다.

* 출제경향 특징 3가지

- 하나. EBS 수능 연계 교재 4권에서 고르게 70% 이상(71.1%, 32문항) 출제되었다.
- 둘. 신유형 없이 지난 5월 예비평가, 6월과 9월 모의평가 및 수능에 나온 유형들이 그대로 출제되었다.
- 셋. 변별력 확보를 위한 고난도 문항으로 추상성이 높은 기초학술 지문이 빈칸 추론 유형으로 출제되었다.

② 영어 B형 (세부 출제 경향)

1) 듣기 및 말하기

2013학년도 수능에서는 듣기 문항이 17문항 출제되었으나 이번 6월 모의평가에서는 22문항이 출제되어 듣기 문항이 5문항 늘었으며, 새로운 유형 없이 지난 5월 예비평가 유형을 따라 출제되었다. 소재 면에서는 '과일 껍질 활용법(4번), 뇌우 발생 시 대처 요령(5번), 국립공원 직원과 탐방객의 대화(8번), 배낭여행을 갈 수 없는 이유(12번)' 등 일상생활과 밀접한 관련이 있는 실용적인 내용의 문항들과 'four-eyed fish 관련 내용일치·불일치 문항(16번), 인간 역사에 있어서의 글쓰기의 중요성(21, 22번)' 등 기초 학술적인 내용의 문항들이 적절하게 조화를 이루며 출제되었다. 고난도 문항으로는 지불할 총 금액을 파악하는 14번을 들 수 있는데, 할인하지 않는 책상 하나와, 10% 할인하는 책꽂이 두 개, 그리고 총 구매 금액이 200달러를 넘으면 배송비가 없다는 여러 가지 단서들을 정확히 들어야 답을 고를 수 있으므로 상당한 집중력을 필요로 하는 문항이다.

2) 어법 및 어휘

어법 문제는 최근의 출제 경향에 맞추어 문장 구조를 정확히 이해해야 풀 수 있는 27번 한 문항이 출제되었다. 출제된 어법 사항들로는 분사의 형태, 관계사, 동사의 능동/수동, 접속사 that,

그리고 접속사 so 등이다. 어휘 문제는 문맥에 맞는 어휘를 고르는 유형으로 28번 한 문항이 출제되었는데, EBS 교재와 연계되어 제시되었으므로, 평소 어휘 학습을 충실히 하고 글의 흐름을 놓치지 않고 꼼꼼히 읽었다면 큰 어려움 없이 답을 고를 수 있었을 것이다.

3) 읽기 및 쓰기

대부분의 문항은 지난 5월 예비평가의 유형을 따랐으나, 필자의 주장을 묻는 문항이 없어지고, 그 대신 주제를 묻는 문항이 출제되었고, 작년 6월과 9월 모의평가, 그리고 수능에는 출제되었지만, 예비평가에는 출제되지 않았던 지문의 두 군데 빈칸에서 적절한 어휘를 추론하는 유형이 36번으로 출제되었다. 36번 유형의 문항은 변별력 확보를 위해 앞으로 어려운 지문을 활용하여 출제될 수도 있으므로 수험생들의 대비가 필요할 것으로 생각된다.

③ 공통문항

공통문항은 B형에서는 다소 난도가 낮고 A형에서는 다소 난도가 높은 문항으로, A형과 B형에 공통으로 출제된 문항을 가리킨다. 공통문항은 A형과 B형에서 각각 17문항(총 45문항)이 출제되었는데 듣기에서 12문항, 독해에서 5문항이 출제되었다. 지난 5월에 시행된 2014학년도 대학수학능력시험 예비평가와 비교할 때 듣기에서 2문항(짧은 대화의 응답과 도표)이 공통 문항으로 추가되었다. 듣기의 경우 짧은 대화의 응답, 목적, 주제(대화), 의견, 관계, 그림 일치·불일치, 할 일, 이유, 내용 일치·불일치(실용), 도표, 긴 대화의 응답, 상황에 적절한 말이 공통문항으로 출제되었고, 이 중 내용 일치·불일치(실용)와 긴 대화의 응답 문항이 A형에서는 3점 문항이다. 독해의 경우는 요지 추론, 어휘 추론, 도표 이해, 빈칸 추론, 주어진 문장 넣기 문항이 공통 문항으로 출제되었고, 이 중 어휘 추론, 빈칸 추론, 그리고 주어진 문장 넣기 문항이 A형에서는 3점 문항이다. 지난 5월 예비평가와 이번 6월 모의평가를 볼 때, B형의 공통 문항들은 모두 2점인 반면, A형은 어휘 추론, 빈칸 추론, 그리고 주어진 문장 넣기에서 3~4개 문항 정도가 3점 문항으로 출제될 것으로 예상된다.

2. 난이도

<2012년 6월, 9월 모의평가/ 2013학년도 수능과의 시험 체감 난이도 비교>

영역	2012년 6월 모의평가와 비교	2012년 9월 모의평가와 비교	2013학년도 수능과 비교
영어B형	비슷하다	약간 쉽다	비슷하다

2013학년도 대학수학능력시험과 비슷한 정도의 난이도로 출제되었으며, EBS 교재와 71.1%(32문항)가 연계되어 출제되었으므로 현재까지 출간된 네 권의 EBS 수능 연계 교재(고교영어듣기, 수능특강, 인터넷수능 영어독해연습, 인터넷수능 영어듣기연습)를 열심히 학습한 수험생들은 쉽게 풀 수 있는 문항들이 많이 있었을 것으로 예상된다. 지난 5월 예비평가와 비교하여 듣기와 말하기의 경우 새로운 유형의 문항이 없었고, 읽기 및 쓰기 영역의 경우에도 두 군데 빈칸이 있는 빈칸 추론 유형을 제외하고는 별 다른 새로운 유형의 문제가 없었다. 다만 변별력 확보를 위해 출제된 고난도 문항인 33번과 35번은 개념 이해와 논리적인 흐름 파악이 어려워 학생이 쉽게 정답을 고르지 못했을 것으로 예상된다.

① 교과별 세부 난이도

- **듣기 및 말하기:** 2013학년도 수능과 달리 문항 개수가 17개에서 22개로 늘어났지만, 난이도는 비슷한 수준에서 출제되었다. 14번 계산 문항, 1담화 2문항에서 추상성이 높은 내용의 주제를 찾는 21번 문항, 그리고 평서문으로 끝나는 짧은 대화의 응답을 고르는 2~3번 문항을 제외하고는 전반적으로 평이한 수준이었다.

- **어법 및 어휘:** 27번 어법 문제는 단편적인 문법 지식을 묻기보다는 문장 전체의 구조를 이해하는데 필요한 어법을 물어보는 문항이 출제되었다. 분사의 형태, 관계사, 동사의 능동/수동, 접속사 등 기존 수능에서 많이 다뤄진 문법 사항을 물어보았기 때문에 핵심적인 영어 구문 지식을 익힌 학생들은 어렵지 않게 풀 수 있었을 것으로 생각된다. 28번 어휘 문제는 단어 자체의 뜻보다는 문맥에 알맞은 적절한 어휘를 찾아야 했으므로, 기본적인 어휘를 학습하고 전체 글의 맥락을 파악하는 연습을 한 학생이라면 역시 어렵지 않게 풀 수 있었을 것으로 예상된다. 다만, 빈칸 (A)는 단서가 빈칸 주변에 없어 글을 끝까지 읽어야 풀릴 수 있도록 출제되었다.

- **읽기 및 쓰기:** 2013학년도 수능과 거의 비슷한 난이도로 출제되었으며, 추상성이 높고 논리적인 사고를 요구하는 33번과 35번 빈칸 추론 문항이 어려웠을 것으로 여겨진다. 쓰기의 경우 주어진 문장 넣기와 요약문 완성은 평이한 수준이었지만, 글의 순서 정하기 문항은 전체 글의 맥락에서 논리적인 연결을 이해하지 못하여 오답을 선택한 학생들이 많을 것으로 생각된다.

② 고난도 문제

• 14번 - 할인하지 않는 책상 하나의 가격과 두 개를 구입하면 10% 할인을 해주는 책상이 가격의 합, 그리고 총 구매 금액이 200달러를 넘으면 배송비 10달러가 없다는 여러 가지 단서들을 정확히 들어야 답을 고를 수 있으므로 상당한 집중력을 필요로 하는 문항이다.

• 35번 - 혼돈을 이해하고, 불확실함에서 확실성을 만들어내고, 모순들을 해결하기 위해 적극적인 실행 계획을 만들어 내야 했던 옛날의 지도자들과는 달리, 이제는 세계의 구조들과 확실성의 조건들이 많은 변화에 무너졌으므로 우리가 아무리 안정적이고 확실한 지도력을 염원할 지라도 그것을 찾는 것은 불가능하다는 내용의 지문으로 추상적 개념을 정확하게 논리적으로 이해해야 풀 수 있는 문항이다.

3. EBS 교재와의 연계성 분석

① 연계표

문항 번호	연계내역					6월 모평 문제
	교재명	쪽수	교재 번호	문제 유형		
1	인터넷수능 영어듣기연습	43	10번	(할일)	→	마지막 말 응답
2	고교영어듣기	224	7번	(주제)	→	마지막 말 응답
3	고교영어듣기	79	12번	(언급)	→	마지막 말 응답
4	고교영어듣기	25	4번	(주제)	→	목적
5	인터넷수능 영어듣기연습	33	4번	(목적)	→	주제(담화)
6	고교영어듣기	125	5번	(마지막 말 응답)	→	주제(대화)
7	고교영어듣기	35	11번	(주제)	→	의견
8	인터넷수능 영어듣기연습	74	7번	(주제)	→	관계
9	인터넷수능 영어듣기연습	42	9번	(그림)	→	그림
10	고교영어듣기	63	4번	(부탁한일)	→	할 일
11	인터넷수능 영어듣기연습	62	19번	(마지막 말 응답)	→	부탁한 일
12	인터넷수능 영어듣기연습	91	10번	(할일)	→	이유
13	고교영어듣기	46	2번	(그림)	→	언급
14	고교영어듣기	226	14번	(숫자)	→	숫자
15	고교영어듣기	209	10번	(할일)	→	내용일치·불일치(실용)
16	고교영어듣기	227	16번	(내용일치·불일치)	→	내용일치·불일치(학술)
17	고교영어듣기	97	5번	(도표)	→	도표
18	고교영어듣기	31	4번	(주제)	→	마지막 말 응답
19	인터넷수능 영어듣기연습	35	12번	(이유)	→	마지막 말 응답
20	고교영어듣기	78	8번	(부탁한일)	→	상황에 적절한 말
23	인터넷수능 영어독해연습	25	2번	(제목)	→	요지 추론
24	수능특강	192	1번	(빈칸 추론)	→	주제 추론
25	수능특강	173	4번	(어휘추론)	→	제목 추론
26	수능특강	75	7번	(일치·불일치)	→	지칭 추론
27	인터넷수능 영어독해연습	110	5번	(무관한 문장)	→	문법성 판단
28	인터넷수능 영어독해연습	83	2번	(연결사 추론)	→	어휘 추론
29	수능특강	122	3번	(도표)	→	도표
31	인터넷수능 영어독해연습	100	1번	(요약문 완성)	→	빈칸 추론
32	인터넷수능 영어독해연습	127	5번	(어휘추론)	→	빈칸 추론
35	인터넷수능 영어독해연습	44	5번	(어휘추론)	→	빈칸 추론
38	인터넷수능 영어독해연습	46	1번	(지칭 추론)	→	순서
39	인터넷수능 영어독해연습	17	6번	(요지 추론)	→	문장 삽입

② 연계 체감도

총 45문항 중 32문항이 연계되었는데 듣기 22문항 중 20문항, 읽기 23문항 중 12문항, 총 71.1%가 연계되어 학생들이 느끼는 실제 연계 체감도는 상당히 높았을 것으로 예상된다. 듣기 영역은 고교영어듣기에서 13문항, 인터넷수능 영어듣기연습에서 7문항이 출제되었는데, 그림과 도표가 자료로 활용되고 대화나 담화의 지문이 활용되어 출제되었기 때문에 EBS 교재와의 연계를 확연히 느낄 수 있었을 것이다. 독해 영역은 수능특강에서 4문항, 인터넷수능 영어독해연습에서 8문항이 출제되었는데, 도표가 그대로 활용되고 독해 지문이 거의 그대로 활용되어 출제된 점이 연계 체감도를 높이는 주요 요인이었을 것으로 생각된다.

③ 연계유형별 세부 분석

(1) 개념/원리 활용

- 대표 문항 : 3번, 19번, 27번, 38번

개념/원리 활용은 듣기에서는 마지막 말에 대한 응답(짧은 대화, 긴 대화)을 고르는 문항으로, 독해에서는 문법성 판단과 어휘 추론, 그리고 글의 순서 정하기와 주어진 문장 넣기 문항으로 변형되어 출제되었다.

(2) 자료 활용

- 대표 문항: 9번, 17번, 29번


자료 활용은 그림과 도표를 활용하여 문항을 출제한 경우로 9번은 송별회 파티를 준비한 것을 그림으로 제시하여 대화 내용과의 일치·불일치를 고르게 하였고, 29번은 한 회사 내 부서의 할당된 예산과 실제 지출을 막대그래프로 그대로 활용하여 출제되었다.

(3) 지문 활용

- 대표 문항 : 5번, 14번, 23번, 25번, 35번

6월 모의평가에서 EBS 교재와 가장 많이 연계된 유형으로, 듣기에서는 목적으로 출제된 문항을 주제로 변형하거나, 대화에 제시된 숫자를 바꾸어서 출제하였다. 독해에서는 제목 문항을 요지 추론 문항으로, 어휘 추론 문항을 제목 문항으로, 또 어휘 추론 문항을 빈칸 추론 문항으로 변형하여 출제하였다.

4. 대표 연계 문항

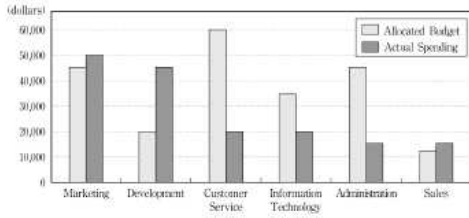
6월 모의평가 문항 13번	고교영어듣기 p.46 2번
<p>13. 대화를 듣고, 선거 포스터에 관해 두 사람이 언급하지 않은 것을 고르시오.</p> <p>① 후보 기호 ② 후보 사진 ③ 학교 로고 ④ 학교 사진 ⑤ 선거 슬로건</p>	<p>2 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.</p> 
<p>[연계유형] 지문 활용</p>	

6월 모의평가 문항 27번	인터넷수능 영어독해연습 B형 p.110 5번
<p>27. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]</p> <p>Given that music appears to enhance physical and mental skills, are there circumstances where music is ① <u>damaging</u> to performance? One domain ② <u>which</u> this is of considerable significance is music's potentially damaging effects on the ability to drive safely. Evidence suggests an association between loud, fast music and reckless driving, but how might music's ability to influence driving in this way ③ <u>be explained</u>? One possibility is that drivers adjust to temporal regularities in music, and ④ <u>that</u> their speed is influenced accordingly. In other words, just as faster music causes people to eat faster, ⑤ <u>so</u> it causes people to drive at faster speeds, as they engage mentally and physically with ongoing repeated structures in the music.</p>	<p>Exercise 5</p> <p>다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은? 난이도 ●●●</p> <p>Given that music appears to enhance physical and mental skills, are there circumstances under which music is damaging to performance? ① One domain in which this is of considerable significance is music's potentially damaging effects on the ability to drive safely. ② Evidence suggests an association between loud, fast music and reckless driving, but how might music's ability to influence driving in this way be explained? ③ Thanks to the voice-recognition system, drivers can talk on a cell phone and listen to music in a safe manner while they are at the wheel. ④ One possibility is that drivers adjust to temporal regularities in music, and that their speed is influenced accordingly. ⑤ In other words, just as faster music causes people to eat faster, so it causes people to drive at faster speeds, as they engage mentally and physically with ongoing repeated structures in the music.</p>
<p>[연계유형] 개념 원리</p>	

6월 모의평가 문항 29번

29. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

Allocated Budget vs. Actual Spending in 2012

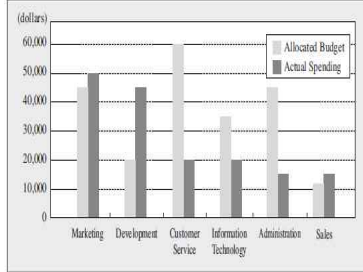


The above graph shows the comparison between the allocated budget and actual spending for six departments at Triton Ventures in 2012. ① The Customer Service department was allocated 60,000 dollars, which was greater than the amount allocated to any other department. ② On the other hand, in terms of actual spending, the top two departments that spent the most were Marketing and Development. ③ The Customer Service and Information Technology departments spent the same amount of money, which was 20,000 dollars. ④ The actual spending by the Administration department was less than half the allocated budget. ⑤ The Sales department showed the largest gap between the allocated budget and its actual spending among the six departments.

수능특강 영어 B형 p.122 3번

3 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

Allocated Budget vs. Actual Spending in 2012



The above graph shows the allocated budget and actual spending for six departments at Triton Ventures in 2012. ① The actual spending exceeded the allocated budget in the three departments of Marketing, Development, and Sales. ② The Customer Service department had the largest budget allocation among the six departments, but it showed the greatest gap between the allocated budget and actual spending. ③ The actual spending by the Development department was more than twice its allocated budget. ④ The Development department spent a larger amount than any other department. ⑤ It was the Sales department that showed the smallest gap between the allocated budget and actual spending.

[연계유형] 개념 원리

6월 모의평가 문항 35번

35. As the structures of our world and the conditions of certainty have yielded to an avalanche of change, the extent of our longing for stable, definitive leadership _____ . The fault lies not with leadership but rather with ourselves and our expectations. In the old days, leaders were supposed to make sense of chaos, to make certainty out of doubt, and to create positive action plans for the resolution of paradoxes. Good leaders straightened things out. Should chaos rear its ugly head, the leader was expected to restore normality immediately. But chaos is now considered normal, paradoxes cannot be resolved, and certainty is possible only to the level of high probability. Leadership that attempts to deliver in terms of fixing any of these can only fail. And that is exactly what is happening. [3점]

* an avalanche of: 많은, 쇄도하는

- ① can only be measured by our will to establish it
- ② has made traditional leadership more irreplaceable
- ③ can create viable action plans for restoring normality
- ④ has vastly reduced the probability of resolving paradoxes
- ⑤ has been exceeded only by the impossibility of finding it

인터넷수능 영어독해연습 B형 p.44 5번

Exercise 5

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

난이도 ★★★

As the structures of our world and the conditions of certainty have yielded to an avalanche of change, the extent of our longing for stable, definitive leadership has been exceeded only by the (A) prospect / impossibility of finding it. The fault lies not with leadership but rather with ourselves and our expectations. In the old days, leaders were supposed to make sense of chaos, to make certainty out of doubt, and to create positive action plans for the (B) existence / resolution of paradoxes. Good leaders straightened things out. Should chaos rear its ugly head, the leader was expected to restore normality immediately. But chaos is now considered normal, paradoxes cannot be resolved, and certainty is possible only to the level of high probability. Leadership that attempts to deliver in terms of (C) fixing / maintaining any of these can only fail. And that is exactly what is happening.

* an avalanche of 많은, 쇄도하는

- | | | |
|-----------------|------------|-------------|
| (A) | (B) | (C) |
| ① prospect | existence | fixing |
| ② prospect | resolution | fixing |
| ③ impossibility | existence | maintaining |
| ④ impossibility | resolution | maintaining |
| ⑤ impossibility | resolution | fixing |

[연계유형] 지문 활용