



2015학년도 수능 영어 영역은 2014 수준별 수능 영어 영역의 A형과 B형의 중간 수준으로 출제되었으며, EBS 교재와 71.1%(32문항)가 연계되어 출제되었으므로 현재까지 출간된 네 권의 EBS 수능 연계 교재(고교영어듣기, 수능특강, 인터넷수능 영어독해연습 1,2)를 열심히 학습한 수험생들은 쉽게 풀 수 있는 문항들이 많이 있었을 것으로 예상된다. 지난 수능과 비교하여 듣기와 말하기뿐만 아니라 읽기 및 쓰기 영역에도 별 다른 새로운 유형의 문제가 없었다. 다만 변별력 확보를 위해 출제된 고난도 문항인 31번과 32번은 개념 이해와 논리적인 흐름 파악의 어려움으로 학생들이 쉽게 정답을 고르지 못했을 것으로 예상된다.

- 듣기 및 말하기: 2014학년도 수능과 달리 문항 개수가 22개에서 17개로 줄어 들었지만, 난이도는 전반적으로 비슷한 수준에서 출제되었다. 정확하게 듣고 이해해야 풀 수 있는 관람할 영화를 고르는 12번 문항이 비교적 까다로웠을 뿐, 전반적으로 평이한 수준이었다.

- 어법 및 어휘: 27번 어법 문제는 단편적인 문법 지식을 묻기보다는 문장 전체의 구조를 이해하는데 필요한 어법을 물어보는 문항이 출제되었다. 관계대명사, 주어와 동사의 수일치, 부사의 적절한 용법, 동사의 능동/수동, 전치사의 목적어로서의 동명사 등 기존 수능에서 많이 다뤄진 문법 사항을 물어보았기 때문에 핵심적인 영어 구문 지식을 익힌 학생들은 어렵지 않게 풀 수 있었을 것으로 생각된다. 28번 어휘 문제는 단어 자체의 의미보다는 문맥에 알맞은 어휘를 찾아야 풀 수 있는 문제로, EBS 수능특강과 연계되어 출제되었기 때문에 기본적인 어휘를 학습하고 전체 글의 맥락을 파악하는 연습을 한 학생이라면 수월하게 풀 수 있었을 것으로 예상된다.

- 읽기 및 쓰기: 2013년도 6월 모의평가 B형 및 2014학년도 수능 B형보다 쉬운 난도로 출제되었으며, 31번과 32번 빈칸 추론 두 문항만 개념 이해와 논리적인 흐름 파악의 어려움으로 난도가 높았을 뿐 전반적으로 평이했다. 특히 지난해에 A형에만 출제되었던 실용문 유형인 글의 목적(18번) 및 안내문의 내용 일치·불일치(23번, 24번) 유형의 문항이 3문항이나 출제되어 학생들이 시각적으로 편안하게 느꼈을 뿐만 아니라, 문제도 쉽게 풀었을 것으로 생각된다.

<고난도 문제>

● 31번 - 질서 있는 경쟁에 기반을 둔 서양 사고의 기원에 관한 내용으로, 서양 사고의 기원이 된 그리스 사상가들이 대립 관계의 토의를 통해 합리적인 탐구를 추구했다는 내용과 빈칸 다음에 예로 제시된 정치, 철학, 과학, 그리고 법 분야에서의 접근법을 통해 빈칸의 내용을 추론하는 문항이다. 서양 사상사라는 학술적인 소재의 특성 때문에 영어독해연습2에서 지문을 학습한 학생들도 빈칸 내용을 쉽게 추론하기 어려웠을 것으로 생각된다.

● 32번 - 아날로그 영화 제작에서 디지털 영화 제작으로의 이동을 프레스코(fresco)화와 템페라(tempera)화에서 유화로의 이동에 비유해서 설명하는 글로, 비유되는 대상들의 대응관계를 정확히 이해해야 풀 수 있는 문항이다. 다시 말해서, <아날로그 : 디지털 = 프레스코화/템페라화 : 유화>의 도식을 통해, 화가가 유화를 통해 더 큰 작품을 그리고 오랜 시간 동안 수정할 수 있었던 것과 마찬가지로, 디지털 영화 제작자는 영화 이미지를 유화처럼 수정할 수 있게 되었다는 내용을 추론할 수 있어야 했다. 정교하게 구성되어 학생들에게는 혼란스러웠을 것으로 예상되는 오답 선택지 역시 위의 도식을 적용하면, 본문의 전체 흐름에 맞지 않는다는 것을 알 수 있다. 이 문항은 미술과의 비유를 통한 아날로그와 디지털 영화 제작의 차이점을 이해해야 하는 글로 낯선 개념 이해가 문제풀이의 관건이었던 것으로 보인다.

3. EBS 교재 연계 내역

문항 번호	연계유형	EBS 교재 연계 내용		
		교재명	쪽수	문항번호 (내용요소)
1	개념원리	고교영어듣기	182	8번(할 일)
2	개념원리	고교영어듣기	62	1번(이유)
3	지문활용	고교영어듣기	213	11번(담화 내용 불일치)
4	지문활용	고교영어듣기	153	11-12번(1지문 2문항, 담화의 주제)
5	지문활용	고교영어듣기	28	1번(대화의 주제)
6	자료활용	고교영어듣기	205	6번(그림 불일치)
7	지문활용	고교영어듣기	147	10번(대화에 응답)
8	지문활용	고교영어듣기	151	6번(부탁한 일)
9	지문활용	고교영어듣기	75	6번(숫자 정보)
10	지문활용	고교영어듣기	50	1번(할 일)
11	지문활용	고교영어듣기	195	11번(담화 내용 불일치)
12	자료활용	고교영어듣기	196	13번(도표)
13	개념원리	고교영어듣기	57	4번(부탁한 일)
14	개념원리	고교영어듣기	34	2번(심정)
15	개념원리	고교영어듣기	114	2번(대화에 응답)

문항 번호	연계유형	EBS 교재 연계 내용		
		교재명	쪽수	문항번호 (내용요소)
19	지문활용	수능특강	83	4번(목적)
20	지문활용	수능특강	209	11번(어휘)
21	지문활용	영어독해연습1	72	6번(빈칸 추론)
22	지문활용	수능특강	52	14번(어휘)
23	자료활용	수능특강	229	18번(내용 불일치)
24	지문활용	영어독해연습1	124	5번(내용 일치)
25	자료활용	영어독해연습1	50	1번(도표)
26	자료활용	영어독해연습1	59	4번(내용 일치)
27	개념원리	영어독해연습2	77	6번(문단 요약)
28	개념원리	수능특강	107	7번(순서)
29	지문활용	영어독해연습2	27	4번(빈칸 추론)
31	지문활용	영어독해연습2	34	3번(빈칸 추론)
33	지문활용	영어독해연습2	75	4번(어휘)
35	개념원리	수능특강	160	2번(빈칸 추론)
37	개념원리	영어독해연습1	33	4번(지칭 추론)
38	개념원리	영어독해연습1	133	4번(어법)
39	개념원리	영어독해연습1	120	1번(요지)

총 45문항 중 32문항이 EBS 교재에서 연계되어 출제되었는데, 듣기 17문항 중 15문항, 읽기 28문항 중 17문항, 총 71.1%가 연계되어 학생들이 느끼는 실제 연계 체감도는 매우 높았을 것으로 예상된다. 특히, 금년에 읽기 영역 문항의 수가 23문항에서 28문항으로 늘어남에 따라 읽기 영역에서의 연계가 12~13문항에서 17문항으로 늘어난 사실이 EBS 교재 연계 체감도를 더욱 높였을 것으로 보인다.

듣기 영역의 연계는 고교영어듣기에서 15문항이 출제되었는데, 개념 원리를 파악한 상태에서 그림과 도표 등의 자료나 대화와 담화의 지문이 활용되었기 때문에 EBS 듣기 교재를 꾸준히 학습한 학생들이라면 듣기 문항들을 매우 쉽게 풀었을 것이다.

읽기 영역은 총 17문항이 연계되었는데, 수능특강에서 6문항, 영어독해연습1에서 7문항, 영어독해연습2에서 4문항이 출제되었다. 낯선 개념 이해와 철학적 논리성을 요구하는 소재보다는 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 소재의 지문과 도표, 그리고 안내문이 자료로 활용되어 출제되었다. 복합 문항을 제외하고, 대의 파악(목적, 주장, 요지, 제목, 주제), 세부 내용 파악(안내문, 도표, 내용 일치·불일치), 어법과 어휘, 빈칸 추론(3문항 중 1문항), 쓰기(무관한 문장 고르기, 글의 순서, 주어진 문장 넣기) 등에서 거의 대부분이 연계되어 출제되었기 때문에, 읽기 영역 시작부터 복합 문항 전까지 높은 연계 체감도를 느꼈을 것이다.

#### 4. 대표 연계 문항

##### 대표 연계 ①

[고교영어듣기 205쪽 6번(그림 불일치)]	[2015학년도 6월 모평 6번(그림 불일치)]

[고고영어듣기 205쪽 6번(그림 불일치)]

**06** 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

[2015학년도 6월 모평 6번(그림 불일치)]

6. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

대표 연계 ②

[수능특강 107쪽 7번(글의 순서)]

**07** 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Although children watch television at various times, the programming that they view alone tends to be specifically aimed at children.

(A) Such practices are believed to put pressure on parents to yield to what the media have dubbed "pester power." This has led to calls for legislation to regulate advertising in Europe and the United States.

(B) In the United States particularly, most of the advertising during this segment consists of ads for food, particularly sugared food. During the run-up to Christmas, increasing numbers of ads concern toys and games.

(C) Indeed, the Swedish government has outlawed television advertising of products aimed at children under 12, and recently in the United States 50 psychologists signed a petition calling for a ban on the advertising of children's goods. \*pester power 부모를 뒤흔치는 힘

① (A)-(C)-(B)      ② (B)-(A)-(C)      ③ (B)-(C)-(A)  
 ④ (C)-(A)-(B)      ⑤ (C)-(B)-(A)

[2015학년도 6월 모평 28번(어휘)]

28. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은? [3점]

Although children watch television at various times, the programming that they view alone tends to be specifically aimed at children. In the United States particularly, most of the advertising during this segment consists of ads for food, particularly sugared food. During the run-up to Christmas, (A) **increasing / decreasing** numbers of ads concern toys and games. Such practices are believed to put pressure on parents to yield to what the media have dubbed "pester power." This has led to calls for legislation to (B) **promote / regulate** advertising in Europe and the United States. Indeed, the Swedish government has outlawed television advertising of products aimed at children under 12, and recently in the United States, 50 psychologists (C) **rejected / signed** a petition calling for a ban on the advertising of children's goods.

\* pester power: 부모에게 때를 써서 물건을 구매하게 하는 힘  
 \*\* petition: 탄원(서)

(A)                      (B)                      (C)

① increasing ..... promote ..... rejected  
 ② increasing ..... regulate ..... signed  
 ③ increasing ..... regulate ..... rejected  
 ④ decreasing ..... promote ..... signed  
 ⑤ decreasing ..... regulate ..... signed

대표 연계 ③

영어독해연습2 34쪽 3번(빈칸 추론)

2015학년도 6월 모평 31번(빈칸 추론)

<p>영어독해연습2 34쪽 3번(빈칸 추론)</p>	<p>2015학년도 6월 모평 31번(빈칸 추론)</p>
<p><b>Exercise 3 빈칸 추론</b></p> <p>다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?</p> <p>The origins of contemporary Western thought can be traced back to the golden age of ancient Greece in the sixth and fifth centuries BC, when Greek thinkers laid the foundations for modern Western politics, philosophy, science, and law. Their novel approach was to pursue rational inquiry through adversarial discussion: The best way to evaluate one set of ideas, they decided, was by testing it against another set of ideas. In the political sphere, the result was democracy, in which supporters of rival policies vied for rhetorical supremacy; in philosophy, it led to reasoned arguments and dialogues about the nature of the world; in science, it prompted the construction of competing theories to try to explain natural phenomena; in the field of law, the result was the adversarial legal system. This approach underpins the modern Western way of life, in which politics, commerce, science, and law are all rooted in _____.</p> <p>* adversarial: 대립 관계의 ** vie: 다투다, 경쟁하다</p> <p>① utopian visions          ② an ideal society          ③ a common interest          ④ orderly competition          ⑤ a belief in elite leadership</p>	<p>31. The origins of contemporary Western thought can be traced back to the golden age of ancient Greece, when Greek thinkers laid the foundations for modern Western politics, philosophy, science, and law. Their novel approach was to pursue rational inquiry through adversarial discussion: The best way to evaluate one set of ideas, they decided, was by _____. In the political sphere, the result was democracy, in which supporters of rival policies vied for rhetorical supremacy; in philosophy, it led to reasoned arguments and dialogues about the nature of the world; in science, it prompted the construction of competing theories to try to explain natural phenomena; in the field of law, the result was the adversarial legal system. This approach is the foundation for the modern Western way of life, in which politics, commerce, science, and law are all rooted in orderly competition. [3점]</p> <p>* adversarial: 대립 관계의          ** vie: 다투다, 경쟁하다</p> <p>① forcing it upon the opponents          ② pursuing a conventional standard          ③ testing it against another set of ideas          ④ promoting a consensus among supporters          ⑤ rejecting competing theories without discussion</p>

대표 연계 ④

<p>[영어독해연습1 120쪽 1번(요지)]</p>	<p>[2015학년도 6월 모평 39번(주어진 문장 넣기)]</p>
<p><b>01</b> 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?</p> <p>Parents often believe that they are providing help to their children when they constantly correct and criticize them, assuming that they will grow from these remarks. But ask yourself: Do you like being corrected? Do you grow when you are constantly criticized? In truth, we tend to stay the same when we are criticized; we want to defend what we have done and our innate stubbornness refuses to permit us to accept their criticism we are receiving. Behind virtually all criticism is the sentence "If only you were more like me, and living life as I see it, you would be a lot better off." But no one, even your child, is exactly like you. Praise them for attempting a task, even if it was unsuccessful, and for taking risks. Create an environment in which your children know that you are with them in their efforts, rather than looking to criticize them, and you will have taken a step in building a positive self-image.</p> <p>① 원대한 꿈의 실현을 위해서 노력하라.          ② 자녀에게 비판보다는 칭찬을 해주어야.          ③ 자녀의 재능에 한계가 있음을 인정하라.          ④ 다른 사람의 비판을 경계의 받아들이라.          ⑤ 자녀의 활재하는 교류의 시간을 가져라.</p>	<p>39. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">But no one, even your child, is exactly like you.</p> <p>Parents often believe that they are providing help to their children when they constantly correct and criticize them, assuming that they will grow from these remarks. But ask yourself: Do you like being corrected? Do you grow when you are constantly criticized? ( ① ) In truth, we tend to stay the same when we are criticized. ( ② ) We want to defend what we have done, and our innate stubbornness refuses to permit us to accept the criticism we are receiving. ( ③ ) Behind virtually all criticism is the sentence "If only you were more like me, and living life as I see it, you would be a lot better off." ( ④ ) Praise your children for attempting a task, even if it was unsuccessful, and for taking risks. ( ⑤ ) Create an environment in which your children know that you are with them in their efforts, rather than looking to criticize them.</p>

[Top]