



국어	수학	영어	사회탐구	과학탐구	직업탐구
----	----	----	------	------	------

영어영역

출제 경향

I. 총평

2015학년도 수능 영어 영역은 수준별 수능(A형, B형)을 하나로 통합하여, 듣기 17문항, 읽기 28문항으로 출제되었으며, 6월과 9월에 치러진 2015학년도 대학수학능력시험 모의평가에서 제시한 출제 방향을 그대로 유지하였다. 대학 수학에 필요한 영어 사용 능력과 제7차 고등학교 영어과 교육과정에 제시된 교육 목표 및 내용의 습득 정도를 측정하기 위해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 영역에서 다양한 소재의 글과 대사를 제시하였고, 영어로 소통하는 데 필요한 어휘 및 문법 능력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 적용 능력을 평가하는 문항들을 고루 출제하였다. EBS 교재와는 75.6%(34문항)가 연계되었는데, 듣기 및 말하기 문항의 경우 EBS 교재에 나온 대화/지문을 재구성하거나 소재, 그림 및 도표 등을 활용하여 15문항이 출제되었고, 읽기와 쓰기 문항의 경우에도 지문과 도표, 그리고 안내문을 활용하여 19문항이 출제되었다. 작년 수능 및 6월, 9월 모의평가에서와 같이 변별력 확보를 위한 고난도 문항이 빈칸 추론 유형으로 출제되었다.

* 출제경향 특징 3가지

1. EBS 연계 교재 6권에서 연계되어 75.6%(34문항)가 출제되었다.
2. 6월과 9월 모의평가에 나온 유형들이 그대로 출제되었다.
3. 변별력 확보를 위한 고난도 문항이 빈칸 추론 유형으로 출제되었다.

I. 난이도

2015학년도 수능 영어영역의 난이도는 전반적으로 9월 모의평가와 비슷하리라 예상됨

구분	2014학년도 수능	9월 모의평가	6월 모의평가
2015학년도 대수능	A형보다는 어려우나 B형보다는 쉬움	대체로 비슷하다	다소 어렵다

I. 세부 출제 경향

) 듣기 및 말하기

22문항이었던 2014학년도 수능에 비해 문항수가 17문항으로 줄었으며, 6월과 9월에 치러진 수능 모의평가에서 제시된 유형이 그대로 유지되었다. 1지문 2문항 유형인 16번과 17번을 제외하고는 모두 EBS교재와 연계되어 출제되었으며, 일상생활에서 체험할 수 있는 다양한 상황 대화와 담화가 제시되었다.

) 어법 및 어휘

어법 및 어휘 문항은 6월과 9월에 치러진 수능 모의평가와 마찬가지로 각각 1문항씩 출제되었으며 두 문항 다 EBS 교재에서 연계되어 출제되었다. 어법 문항은 관계대명사절 내의 동사의 형태, 형용사의 후위 수식, 복잡한 구조의 문장 내 술어 동사의 형태, 관계부사 등 문장 구조에 관한 기본적인 이해력을 묻는 문제가 출제되었다. 어휘 문항은 글의 흐름에 대한 정확한 이해와 집중력을 요구하는 문항이었다.

) 읽기 및 쓰기

6월과 9월 모의평가에서 제시한 유형을 대체로 유지하였지만, EBS교재와 연계된 문항 수는 17문항(어법, 어휘 문항 제외)이 연계되어 출제되었다. 다양한 분야의 글감이 고루 제시되었는데, 예년에는 고난도 빈칸 추론 문항의 일부를 EBS 교재와 연계하지 않고 출제하였으나 올해는 모두 EBS 교재와 연계하여 출제하였고, 장문독해 문항들은 연계하지 않고 출제하였다. 도표 내용 이해 유형은 EBS교재의 문항과 같은 도표를 제시한 후 지문 내용을 응용하는 형태로 출제되었다.

난이도

I. 총평

전반적으로 2014학년도 수능 A형보다는 어려우나 B형보다는 쉬우며, 지난 9월 모의평가와 난이도가 비슷하리라 예상된다. 6월과 9월 모의평가와 마찬가지로 변별력 있는 3점 10문항 중 3문항은 듣기 및 말하기 영역에서, 그리고 7문항은 읽기 및 쓰기 영역에서 출제되었다.

II. 파트별 세부 난이도

1) 듣기 및 말하기

전반적으로 난이도는 평이었다. 3점 배점 문항인 9번 금액 계산 문항이 비교적 변별력이 높았을 것으로 판단된다. 그 이외의 문항들은 정답 단서가 될 수 있는 내용을 놓치지 않았다면 어렵지 않게 풀었을 것으로 예상된다.

2) 어법 및 어휘

어법 문항은 밑줄 친 부분 중 어색한 것을 찾는 유형으로, 그리고 어휘 문항은 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말을 고르는 유형으로 각각 1문항씩 출제되었으며, 둘 다 EBS교재에서 연계되어 출제되었다. 28번 어법 문항은 3점 배점이었지만 핵심적인 영어 구문 지식을 철저히 익힌 학생들은 큰 어려움 없이 풀 수 있었으리라 예상된다. 30번 어휘 문항은 글의 흐름에 대한 정확한 이해를 통해 문맥에 알맞은 어휘를 찾아야 할 수 있는 문제로 기본적인 어휘를 학습하고 전체 글의 맥락을 파악하는 연습을 한 학생이라면 수월하게 풀 수 있었을 것으로 예상된다.

3) 읽기 및 쓰기

2014학년도 수능 A형보다는 어렵게, B형보다 쉽게 출제되었으며, 지난 9월 모의평가와 대체로 비슷한 난이도로 출제되었다. 31번, 32번, 그리고 33번 민간 추론 문항은 개념 이해와 논리적인 흐름 파악의 어려움으로 난도가 상대적으로 높았지만, 모두 EBS교재와 연계 출제되어 연계교재를 열심히 공부하여 지문에 대한 이해도가 높은 학생들에게는 그리 어렵지 않았으리라 예상된다.

문항 분석

I. 우수 문항 분석

40번: Plato와 Tolstoy가 주장한 예술작품이 사람들의 감정에 미치는 영향과 실제로 예술에 대한 사람들의 반응은 어떤지에 대해 설명한 글에서 제시하고 주어진 글의 내용을 요약할 수 있는 능력을 묻는 문제로, 글의 핵심을 나타내는 두 개의 단어를 잘 선정하여 요약문을 구성한 것으로 판단된다.

II. 고난도 문항

33번: 과학이 발달하려면 독창적인 생각과 자유분방한 동기를 지지하는 크고, 느슨하게 조직되며, 경쟁에 기반한 공동체가 전제되어야 한다는 내용의 글로서 지문에 제시된 추상적인 개념을 정확히 이해한 후 논리적으로 사고하는 것을 요구하는 변별력 있는 문항이다.

EBS 교재와의 연계성 분석

I. 연계표

문항 번호	EBS 교재 연계 내용
	교재명/쪽수/문항번호(내용요소)
1	고교영어듣기/p.194/8번 (할 일)
2	수능완성(실전편)/p.7/12번 (도표 내용 일치)
3	고교영어듣기/p.68/1번 (대화 언급/불언급)
4	고교영어듣기/p.175/5번 (대화자 의견)
5	고교영어듣기/p.35/6번 (대화 장소)
6	수능완성(실전편)/p.58/6번 (그림 내용 일치)
7	고교영어듣기/p.190/14번 (대화 응답)
8	고교영어듣기/p.47/10번 (대화자 심정)
9	고교영어듣기/p.92/7번 (숫자 정보)
10	수능완성(실전편)/p.60/13번 (대화 응답)
11	고교영어듣기/p.152/9번 (대화 언급/불언급)
12	수능완성(실전편)/p.73/12번 (도표 내용 일치)
13	고교영어듣기/p.17/5번 (대화자 충고)

문항 번호	EBS 교재 연계 내용
	교재명/쪽수/문항번호(내용요소)
14	수능완성(실전편)/p.47/13번 (대화 응답)
15	수능완성(실전편)/p.58/5번 (대화자 의견)
20	인터넷수능(2)/p.35/4번(빈칸추론)
21	수능완성(실전편)/p.16/37번(무관한 문장)
22	수능완성(유형편)/p.28/1번(어휘)
23	N제 280/ p.115/16번(빈칸추론)
24	수능특강/p.70/1번(내용일치)
25	N제 280/p.73/11번(도표)
26	수능특강/p.213/18번(실용자료)
27	수능완성(유형편)/p.36/1번(실용자료)
28	인터넷수능(2)/p.92/5번(문장삽입)
29	수능특강/p.233/24-25(장문독해)
30	수능특강/p.34/5번(요지)
31	N제 280/p.44/4번(제목)
32	수능완성(실전편)/p.43/42-42(장문독해)
33	인터넷수능(1)/p.92/3번(문장삽입)
34	수능특강/p.27/7번(주제)
35	수능완성(실전편)/p.9/18번(요지)
37	수능특강/p.156/1번(문장삽입)
38	N제 280/p.24/17번(빈칸추론)
39	수능완성(유형편)/p.76/1번(요약)

Ⅰ. 채감 연계도

EBS의 연계교재를 꾸준히 학습하고 내용을 충실히 이해한 학생들은 연계 비율이 상대적으로 높았던 듣기 및 말하기 유형에서 자신감을 얻을 것으로 예상된다. 읽기 및 쓰기 유형에서도 내용이 친숙한 연계 문제에 신속하게 대처했다면 난도 높은 문제를 푸는 데 충분한 시간을 확보함으로써 긍정적 결과를 얻었으리라 예상된다.

Ⅱ. 유형별 세부 분석

1) 듣기 및 말하기

듣기 및 말하기 유형 총 17문항 중 15문항이 EBS교재와 연계되어 출제되었는데, <고교영어듣기>에서 9문항, <수능완성(실전편)>에서 6문항이 연계되었다. 6번 문항은 <수능완성(실전편)>의 5회 6번 문항의 그림을 거의 비슷하게 활용하여 내용과 표현을 달리하여 일치하지 않는 것을 고르는 문제로 변형하여 출제되었다. 9번 문항은 <고교영어듣기>의 15강의 7번 문항을 활용하여 케이크와 커피를 구입하는 상황에서 지불 금액을 고르는 동일한 유형으로 출제되었다.

2) 주제, 제목, 지칭

<인터넷수능(2)> 4강의 4번 빈칸추론 유형 문제와 <수능완성(실전편)> 1회 37번 무관한 문장 고르기 문제가 20번과 21번 주제추론 문제로 각각 연계 출제되었다. <수능완성(유형편)> 6강 1번 어휘추론 문제와 <N제 280> 9회 16번 빈칸추론의 문제가 22번과 23번 제목추론 문제로 각각 연계 출제되었다. 29번 문제는 <수능특강> Test 3의 24~25번 장문독해 지문 중 일부를 활용하여 지칭하는 대상이 다른 것을 찾는 유형으로 변형하여 출제되었다.

3) 내용 일치/불일치

내용 불일치를 찾는 24번 문제는 <수능특강> 9강 1번의 내용 일치를 찾는 유형을 변형하여 출제되었고, 도표를 그대로 활용하고 지문의 일치를 변형하여 출제한 25번 문제는 <N제 280> 6회 11번과 연계되었다. 안내문의 내용과 일치하는 것을 찾는 26번 문제와 안내문의 내용과 일치하지 않는 것을 찾는 27번 문제는 <수능특강> Test2 18번 문제와 <수능완성(유형편)> 8강 1번 문제를 각각 변형하여 출제되었다.

1) 어법, 어휘

28번은 <인터넷수능(2)> 11강 5번 문제를 활용하여 어법을 묻는 문제로 출제되었으며, 배점이 3점이지만 하나의 문장은 최소한 하나의 주어와 하나의 동사로 이루어진다는 원칙에 근거하여 술어 동사가 없다는 것을 파악했다면 수월하게 풀 수 있었을 것으로 예상된다. 30번 어휘 묻는 문제에서는 <수능특강> 4강 5번 문제의 지문이 활용되어 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말을 고르는 문제로 출제되었다.

2) 빈칸 추론

빈칸 추론 유형 4문항 모두 EBS 교재와 연계되어 출제되었는데, 31번은 <N제 280> 4회 4번 문제, 32번은 <수능완성(실전편)> 3회의 41-2번 장문 문제, 33번은 <인터넷수능(1)> 14강 3번 문제, 그리고 34번은 <수능특강> 3강 7번 문제를 변형하여 출제되었다.

3) 글의 흐름, 순서

35번 문제는 <수능완성(실전편)> 1회 18번 문제, 37번 문제는 <수능특강> 23강 1번 문제, 38번 문제의 경우는 <N제 280> 2회 17번 문제를 연계하여 출제되었고, 39번 문제는 <수능완성(유형편)> 18강 1번 문제를 연계하여 출제되었다.

대표 연계 문항

1) 6번 : <수능완성(실전편)> 5회 6번의 그림을 약간 변형한 후, 동일한 유형의 문항으로 출제됨

6번	수능완성(실전편) 5회 6번
<p>6. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.</p> 	<p>06 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.</p> 

2) 22번 : <수능완성(유형편)> 6강 1번 어휘추론 문항의 지문을 그대로 활용하여 제목을 묻는 문제로 출제됨

22번	수능완성(유형편) 6강 1번

22. At some time in their lives, most people pause to reflect on their own moral principles and on the practical implications of those principles, and they sometimes think about what principles people should have or which moral standards can be best justified. When a person accepts a moral principle, naturally the person believes the principle is important and well justified. But there is more to moral principles than that. When a principle is part of a person's moral code, that person is strongly motivated toward the conduct required by the principle, and against behavior that conflicts with that principle. The person will tend to feel guilty when his or her own conduct violates that principle and to disapprove of others whose behavior conflicts with it. Likewise, the person will tend to hold in esteem those whose conduct shows an abundance of the motivation required by the principle.

- ① Feeling Guilty? Check Your Self-Esteem First
- ② Do Not Let Your Moral Principles Change!
- ③ Moral Integrity: A Principle of Philosophy
- ④ How Do People Form Their Personalities?
- ⑤ Moral Principles: Guiding Our Conduct

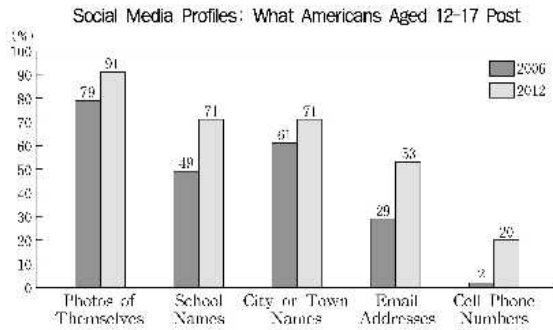
1 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

At some time in their lives most people pause to reflect on their own moral principles and on the practical implications of those principles, and they sometimes think about what principles people should have or which moral standards can be best justified. When a person (A) denies / accepts a moral principle, when that principle is part of his or her personal moral code, then naturally the person believes the principle is important and well justified. But there is more to moral principles than that, as the philosopher Richard Brandt emphasized. When a principle is part of a person's moral code, that person is strongly motivated toward the conduct required by the principle, and against behavior that (B) conflicts / corresponds with that principle. The person will tend to feel guilty when his or her own conduct violates that principle and to disapprove of others whose behavior conflicts with it. Likewise, the person will tend to hold in esteem those whose conduct shows an (C) abundance / insufficiency of the motivation required by the principle.

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|---------|-------|-------------|-------|---------------|
| ① | denies | ..... | corresponds | ..... | insufficiency |
| ② | denies | ..... | conflicts | ..... | abundance |
| ③ | accepts | ..... | conflicts | ..... | abundance |
| ④ | accepts | ..... | conflicts | ..... | insufficiency |
| ⑤ | accepts | ..... | corresponds | ..... | abundance |

3) 25번 : 6회 11번 도표를 그대로 활용하고, 지문의 내용을 변형하여 출제됨

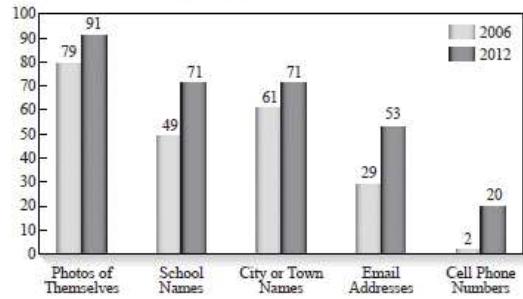
25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the percentages of Americans aged 12-17 who posted certain types of personal information on social media sites in 2006 and in 2012. ① The year 2012 saw an overall percentage increase in each category of posted personal information. ② In both years, the percentage of the young Americans who posted photos of themselves was the highest of all the categories. ③ In 2006, the percentage of those who posted city or town names was higher than that of those who posted school names. ④ Regarding posted email addresses, the percentage of 2012 was three times higher than that of 2006. ⑤ Compared to 2006, 2012 recorded an eighteen percent increase in the category of cell phone numbers.

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

Social Media Profiles: What Teens Aged 12-17 Post



The above graph shows the percentage of personal information that American teens aged 12-17 posted on social media sites in 2006 and 2012. ① Overall, American teens posted more of their personal information in 2012 than in 2006. ② The percentage of teens who posted the photos of themselves was the highest in both years, whereas that of teens who posted their cell phone numbers was the lowest. ③ In 2006, the percentage of teens who posted their city or town names was higher than the percentage of teens who posted their school names, but in 2012, this tendency completely reversed. ④ About three out of ten American teens posted their email addresses in 2006; in 2012, more than half of the teens did so. ⑤ Only two percent of American teens posted their cell phone numbers in 2006, but in 2012, this percentage point increased ten times.

4) 28번 : <인터넷수능(2)> 11강 5번의 지문을 활용하여 어법을 묻는 문제로 출제됨

28. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, mistakes were made and these were costly both in terms of direct losses and in respect of the industry's image. High-density rearing led to outbreaks of infectious diseases that in some cases ① devastated not just the caged fish, but local wild fish populations too. The negative impact on local wildlife inhabiting areas ② close to the fish farms continues to be an ongoing public relations problem for the industry. Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens were initially constructed ③ meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. These were costly lessons to learn, but now stricter regulations are in place to ensure that fish pens are placed in sites ④ where there is good water flow to remove fish waste. This, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, ⑤ has helped aquaculture to clean up its act.

■ 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

This, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, has helped aquaculture to clean up its act.

During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, mistakes were made and these were costly both in terms of direct losses and in respect of the industry's image. (①) High-density rearing led to outbreaks of infectious diseases that in some cases devastated not just the caged fish, but local wild fish populations too. (②) The negative impact on local wildlife inhabiting areas close to the fish farms continues to be an ongoing public relations problem for the industry. (③) Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens or cages were initially constructed, meant that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. (④) These were costly lessons to learn, but now stricter regulations are in place to ensure that fish pens are placed in sites where there is good water flow to remove fish waste. (⑤) With this history lurking in the background, it seems quite possible that the industry's enthusiasm to embrace fish welfare initiatives is a proactive effort to obtain a positive image.

33번	<인터넷수능(1)> 14강 3번
<p>37.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Food plays a large part in how much you enjoy the outdoors. The possibilities are endless, so you can constantly vary your diet.</p> </div> <p>(A) They walk only a few miles each day and may use the same campsite for several nights. Survival eaters eat some dry cereal for breakfast, and are up and walking within minutes of waking.</p> <p>(B) Wilderness dining has two extremes: gourmet eaters and survival eaters. The first like to make camp at lunchtime so they have several hours to set up field ovens; they bake cakes and bread and cook multi-course dinners.</p> <p>(C) They walk dozens of miles every day, lunch is a series of cold snacks eaten on the move. Dinner consists of a freeze-dried meal, “cooked” by pouring hot water into the package.</p> <p>① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)</p>	<p>금의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Survival eaters eat some dry cereal and drink a small amount of water for breakfast, and are up and walking within minutes of waking.</p> </div> <p>Food plays a large part in how much you enjoy the outdoors. The possibilities and permutations are endless, so you can constantly vary your diet. (①) Wilderness dining has two extremes: gourmet eaters and survival eaters. (②) The first like to make camp at lunchtime so they have several hours to set up field ovens; they bake cakes and bread and cook multi-course dinners. (③) They walk only a few miles each day and may use the same campsite for several nights. (④) They pound out dozens of miles every day; lunch is a series of cold snacks eaten on the move. (⑤) Dinner consists of a freeze-dried meal, “cooked” by pouring hot water into the package, or more cold snacks. *permutation 변형</p>